

## Informações do Relatório

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Grupo:**

Psicologia

**Tutor:**

PAMELA STALIANO

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

1075

## Não desenvolvido

### Atividade - Atividade em parceria com outros Grupos PET: articulando conhecimentos (ensino e extensão)

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade não foi desenvolvida considerando a incompatibilidade de horários entre os grupos. Outra atividade foi desenvolvida para compensar esta atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	17/04/2017	31/10/2017

**Descrição/Justificativa:**

Com o intuito de criar estratégias e espaços para que haja troca de experiências entre os Grupos PET em âmbito institucional pensou-se uma ação articulada com os demais Grupos PET da Faculdade de Ciências Humanas, PET-Geografia e PET-História e Psicologia, cujas propostas de trabalho convergem em alguns aspectos. Neste sentido, esta ação se justifica pela necessidade de oferecer condições para o que os petianos possam incorporar ao longo do processo de formação a vivência com ambientes, temas e realidades das quais não estão acostumados, estimulando a reflexão e ampliando seus horizontes profissionais e sociais.

**Objetivos:**

O objetivo geral da atividade é criar condições para que os petianos possam conhecer de forma empírica lugares, temas ou situações que permitam o desenvolvimento da análise, articulando conhecimento teórico com o exercício da prática profissional. Entre os objetivos específicos lista-se: a) Possibilitar o conhecimento de realidades distintas de seu cotidiano; b) Dialogar com outros grupos PET, oportunizando uma multiplicidade de olhares próprios dos grupos distintos; c) Incentivar o

aprendizado por meio de atividades extracurriculares; d) Permitir o estreitamento da relação teoria/prática tratando de temas concernentes a formação dos petianos

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão desenvolvidas em momentos distintos: 1º Encontros para discussão teórica em conjunto com os Grupos, partindo de textos base das diferentes áreas, Geografia, História e Psicologia com o intuito de preparar os alunos para a ação e um melhor entendimento e aproveitamento da atividade prática; 2º Atividades de campo, com deslocamento dos alunos para a Região de fronteira e aldeias indígenas onde haverá o registro em fotografias de uma sequência de olhares dos grupos distintos; 3º Exposição das fotografias com os grupos e discussão, relacionando a fundamentação teórica inicial.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se com esta ação promover a integração, fortalecimento e visibilidade do Programa entre os Grupos PET da FCH. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada durante os encontros previstos para a atividade de campo, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análise utilizadas e as discussões realizadas.

## **Plenamente desenvolvido**

---

### **Atividade - INTERPET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A realização do INTERPET foi bastante satisfatório. Ocorreu na tarde de um sábado, em que os integrantes dos PETs participaram de uma atividade em grupo formado por integrantes de grupos PETs distintos. Cada grupo ficou responsável por pensar em uma atividade que envolvesse conhecimento dos grupos PETs distintos que pudessem desenvolver juntos. Dez grupos foram formados, assim, dez atividades foram propostas, algumas convergiam outras não. A tarefa para o próximo ano será implementar algumas destas propostas nos planejamentos para o desenvolvimento conjunto.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	04/06/2017	10/06/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com com intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. A carga horária compreende a participação no evento, bem como, a preparação e discussão das apresentações que serão realizadas no evento.

#### **Objetivos:**

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após realização de encontros para discutir e preparar o material a ser apresentado no evento. O evento ocorrerá em um único dia. No período matutino os grupos farão as apresentações dos projetos desenvolvidos e no período vespertino os integrantes dos grupos participarão de atividades desportivas e lúdicas, visando maior integração e socialização dos grupos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

## **Atividade - Conversando sobre saúde mental na universidade (pesquisa-extensão)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade consiste em uma demanda apresentada pelo grupo no segundo semestre de 2017. Então iniciou-se a preparação da equipe e do material gráfico que será utilizado ao longo da intervenção, realizada em 2018.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	20/10/2017	16/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A necessidade de falar sobre saúde mental no campus das universidades brasileiras é um fato conhecido. O tema tem ganhado destaque em decorrência do surgimento cada vez mais acentuado de sofrimento psíquico nesses locais. Dados empíricos comprovam esse avanço, e o quadro fica mais delicado ao se considerar as percepções distorcidas de saúde/doença mental, do sujeito que sofre e o papel do tratamento e acompanhamento dessas situações, que restringem uma série de possibilidades de intervenção. A criação de espaços que trabalhem tais percepções errôneas acerca do que de fato é um transtorno mental, seus portadores e tratamento se faz necessário.

### **Objetivos:**

Com esta ação, se propõe discutir e refletir sobre saúde mental na universidade, criando espaços que possam ser úteis a todos que se proponham a pensar sobre o tema. Objetivos específicos: - Transmitir informações de cunho psicoeducativo sobre a importância do cuidado a saúde mental/emocional, sofrimento psíquico e transtornos mentais, de forma a desconstruir conceitos pré-estabelecidos. - Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, dando espaço de fala aos acadêmicos e possibilitando a participação ativa destes; - Sanar possíveis dúvidas sobre o tema trabalhado de forma individual (se for assim solicitado pelos participantes), evitando possíveis constrangimentos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Até o momento, ocorreram reuniões com o grupo para preparação do material gráfico que será utilizado ao longo das ações. As intervenções serão realizadas em 2018, definidas da seguinte forma:

**Local:** As intervenções de caráter psicoeducativo serão realizadas no campus da UFGD, nos mais diversos locais (blocos de aula, prédios das faculdades, centro de convivência), buscando atingir o maior número de acadêmicos possível. Os momentos de roda de conversa serão organizados no centro de convivência, sendo que a intenção inicial é organizar esta atividade de modo a reunir um grande número de participantes para sua realização e interação com a equipe organizadora. Por fim, e caso solicitado pelos participantes, os momentos de conversa individual para possíveis esclarecimentos serão feitos no saguão da Faculdade de Ciências Humanas.

**Participantes:** Os participantes serão quaisquer pessoas que se interessarem pela temática proposta, especialmente acadêmicos da UFGD e UEMS, bem como seus servidores e pessoas que transitam pelo campus.

**Procedimento:** As intervenções propostas se darão de forma sequencial. Num primeiro momento, se pretende levar informações acerca da importância do tema geral "Saúde Mental" e "Sofrimento Psíquico", bem como as possibilidades de intervenção frente à essas demandas, na forma de cartazes, bilhetes ou banners, com o objetivo de iniciar uma reflexão e sensibilizar os acadêmicos da universidade. Os conteúdos serão pensados para serem divertidos e descontraídos, ao mesmo tempo que instiguem os leitores a pensar sobre as temáticas propostas. Após um primeiro momento de divulgação e sensibilização da comunidade universitária, serão propostas rodas de conversas, com locais e horários a serem estabelecidos, com a função abrir espaço para que cada qual, interessado no tema e que se solidarizou com a proposta, possa expor suas ideias e reflexões. Por fim, a equipe organizadora do projeto se colocará à disposição dos participantes, em datas e horários específicos, para tirar dúvidas a respeito dos temas trabalhados, de forma individual, especialmente possível encaminhamento para tratamento psicoterapêutico. Entende-se que o momento do encaminhamento tem grande importância, na medida que o tratamento e escuta do sofrimento humano carrega grande estigma discursivo. Assim, possibilitar um espaço reservado, acolhedor e comprometido para desmistificar alguns conceitos pode ser de grande importância.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta proposta, ampliar a consciência da comunidade universitária sobre o tema abordado. Os resultados serão divulgados em eventos da área.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades realizadas serão constantemente avaliadas pela equipe no decorrer das reuniões de organização, a fim de melhorar a cada etapa a participação e envolvimento, tanto dos integrantes quando da comunidade.

## **Atividade - Organização de evento (recepção de calouros) - (articulação entre ensino, pesquisa e extensão)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade com resultados satisfatórios. Houve o envolvimento dos petianos com a apresentação do curso e do programa/grupo aos alunos ingressantes na semana de recepção dos calouros. Houve a entrega do material informativo confeccionado pelo grupo, a cartilha do calouro de psicologia, com informações essenciais sobre o curso e funcionamento da faculdade e instituição.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a implementação desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas.

**Objetivos:**

O Objetivo geral da atividade consiste em fortalecer o grupo entre os demais alunos, inclusive os ingressantes, e professores do curso, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto buscar-se-á: a) fazer apresentações do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparar um material informativo e de divulgação para ser disponibilizado aos alunos na primeira semana de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos irão preparar um material informativo para distribuir entre os alunos ingressantes no curso nas primeiras semanas de aula, considerando o início do ano letivo de 2017 previsto para maio. Durante a semana de recepção dos calouros os alunos apresentarão o programa e as ações desenvolvidas em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se com esta atividade contribuir para o fortalecimento e visibilidade do grupo PET entre os professores e demais alunos do curso. Os resultados destas atividades também poderão ser divulgados em eventos científicos

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

**Atividade - PET ZIG-ZAG: atividade de integração (quadrilha)****Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade atingiu o objetivo de integração entre os grupos, com a participação de quatro grupos PET da UFGD, os integrantes se envolveram ativamente nos ensaios, confeccionaram uma música para a apresentação e a empolgação dos integrantes na apresentação fez com que fossemos classificados em terceiro lugar no concurso de quadrilha do Arraiá Universitário promovido pela Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da instituição.

**Carga Horária**

15

**Data Início da Atividade**

24/05/2017

**Data Fim da Atividade**

03/06/2017

**Descrição/Justificativa:**

Todo ano a Pró-reitoria de extensão da UFGD lança o edital para inscrição de grupos que queiram participar do concurso de quadrilha que se apresenta no Arraiá Universitário. Em reunião do CLAA discutiu-se a importância da proposição e realização de atividades que favoreçam a integração entre os grupos PET da instituição. Assim, os grupos decidiram que convidariam os alunos para dançarem a quadrilha representando o PET. A carga horária prevista compreenderá a realização dos ensaios, marcações e apresentação.

**Objetivos:**

- Integrar os grupos PET da UFGD; - Oportunizar momentos lúdicos que favoreçam a socialização dos grupos;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Alguns ensaios serão realizados para que os integrantes aprendam as marcações e passos da quadrilha. Apresentação formal que será realizada entre os dias 02 e 03 de junho no Arraiá Universitário. As normas e regras para o concurso de quadrilha estão previstas em edital específico.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integração e socialização entre os grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Envolvimento dos integrantes nos ensaios e na apresentação da quadrilha.

**Atividade - Observação do comportamento em sala de aula sob a perspectiva sistêmica (pesquisa)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As observações foram realizadas com atraso no início, considerando a complexidade da construção do protocolo de observação do comportamento dos alunos e professores, bem como, a greve realizada pelos professores da rede municipal de ensino. Assim, as observações iniciaram em setembro e foram realizadas até dezembro para o ajuste do protocolo construído. As observações continuam com o retorno das aulas em 2018 para a aplicação dos protocolos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
190	23/06/2017	29/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Considerando a aprovação com destinação de recursos para o projeto intitulado Escola, Família e Comunidade:realinhando valores e reestabelecendo relações, na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS, que prevê a articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esta atividade está prevista no projeto como atividades de ensino. O projeto foi proposto pela tutora em parceira com uma professora do curso de Psicologia e outro professor do Curso de Administração, visando favorecer o caráter interdisciplinar da proposta.

**Objetivos:**

Promover mudança na qualidade das relações interpessoais atualmente instituídas na Escola Professora Efantina de Quadros, no município de Dourados/MS. Conscientizar professores, alunos e pais/familiares sobre as leis inconscientes dos relacionamentos resguardadas as características de

compreensão de cada um dos grupos. Favorecer as relações entre professores e alunos, alunos entre si, professores e pais/familiares e alunos e pais/familiares, alunos e servidores da escola.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Observação participante, registro periódico das situações de sala de aula para relacionar os comportamentos e situações aos princípios da abordagem sistêmica; Questionários semidirigidos aplicados em alunos, professores, servidores, pais e coordenação e aplicados por bolsistas do grupo PET para levantamento das características ideológicas e afetivas do grupo tendo como balizador da análise das falas os pressupostos da Pedagogia Sistêmica. Questionários semidirigidos aplicados em alunos, professores, servidores, pais e coordenação e aplicados por bolsistas do curso de Administração para levantamento de dados necessários à elaboração do Projeto de Intervenção em suas diferentes fases; Pesquisa Bibliográfica sobre o tema. Avaliação do processo de intervenção.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Atividade que prevê o envolvimento entre escola, família e comunidade, com o intuito de promover uma transformação nas relações instituídas na escola, visando melhoria na qualidade dessas relações.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das ações de pesquisa previstas no projeto será realizada considerando as ferramentas estabelecidas no planejamento realizado pelos alunos de administração com o apoio dos conhecimentos da disciplina Gestão de Projetos, bem como, instrumentos construídos especificamente para este fim.

## **Atividade - Grupo de Estudos sobre Fronteira e Interculturalidade (ensino)**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida satisfatoriamente e gerou os seguintes produtos: 1. Trabalhos apresentados em eventos: - OS MÚLTIPLOS SENTIDOS DO CONCEITO DE FRONTEIRA: DOS LIMITES FÍSICOS AOS RELACIONAIS - apresentado no IV ECOPET; - REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE EM CONTEXTOS FRONTEIRIÇOS - apresentado no IV ECOPET; 2. Capítulo de livro: - SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: ACESSO A SERVIÇOS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA FRONTEIRA BRASILEIRA - com previsão para publicação em março de 2018 pela editora CRV.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	03/04/2017	16/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Com a proposta de aproximar o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes com as questões da fronteira e interculturalidade, os petianos participarão de grupo de estudos sobre saúde, legislação específica e cosmologia indígena para um melhor entendimento das condições voltadas ao âmbito dessa população. Este grupo de estudos será realizado em conjunto com alunos da pós-graduação, Mestrado em Psicologia.

#### **Objetivos:**

O objetivo geral desta atividade consiste em aprimorar um conhecimento pouco difundido nas

disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena realizado no âmbito do hospital universitário da UFGD, bem como, da legislação que ampara e orienta este atendimento. Além de discutir questões concernentes à cosmologia indígena para uma melhor compreensão sobre cuidados em saúde e outras temáticas próprias do universo desta população.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão das discussões promovidas pela Tutora e alunos de pós-graduação, como parte da disciplina ministrada pela tutora, denominada Psicologia da Fronteira, as discussões serão realizadas nas dependências do Núcleo Estratégico de Fronteira da Faculdade de Ciências Humanas. As reuniões serão quinzenais com duração de aproximadamente duas horas/aula, realizadas ao longo do primeiro semestre de 2017.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões de diversidade e questões indígenas e fronteiriças próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada durante os encontros, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análises utilizadas e as discussões realizadas.

## **Atividade - Grupo de Estudos sobre Saúde e Representações Sociais (ensino)**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com esta atividade os alunos redigiram os seguintes produtos: 1. Capítulo de livro: - REPRESENTAÇÃO DE SAÚDE E DOENÇA PARA USUÁRIOS CADASTRADOS NO PROGRAMA DE CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - previsão de lançamento para março de 2018 pela editora CRV; 2. Artigo: - ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DE PORTADORES DE OBESIDADE - em fase final para submissão.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	05/10/2017	14/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Considerando que algumas ações não foram possíveis de serem realizadas, outras atividades foram pensadas e executadas. Por sugestão da tutora, alguns integrantes do grupo fizeram parte do grupo de estudos sobre saúde e representações sociais, com base em um pesquisa realizada pela tutora, os petianos interessados foram convidados a estudar a Teoria das Representações Sociais de Serge Moscovici e trabalhar nos dados da pesquisa para futuras publicações.

#### **Objetivos:**

- estudar a Teoria das Representações Sociais; - analisar dados de pesquisas realizadas; - redigir textos para publicação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**



Os alunos inicialmente entraram em contato com a Teoria das Representações sociais e sua interface com o processo saúde-doença. Posteriormente, trabalharam dados de pesquisas já realizadas pela tutora e realizar releituras teóricas com o intuito de preparar textos para publicação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos possam redigir textos para divulgação em eventos, periódicos e livros científicos da área.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A tutora acompanhou a redação dos textos e a releitura do dados à luz da Teoria adotada.

## **Atividade - Campanha Setembro Amarelo (extensão)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi muito importante que a UFGD pudesse participar da campanha, somando esforços com as demais instituições. Se caracterizou como um importante momento de integração, socialização e sensibilização da comunidade para o tema. Na tentativa de dar visibilidade para um tema que pouco se fala e que precisa de maior divulgação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/09/2017	30/09/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O mês de Setembro é dedicado à prevenção ao suicídio. Nos últimos anos o Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN), em parceria com diversos seguimentos da sociedade, como: escolas, ministério público, unidades de saúde, hospitais, etc. realizam a campanha do Setembro Amarelo, visando a conscientização da população sobre a temática do suicídio. Em 2017, a UFGD (Curso de Psicologia) foi convidada a integrar o grupo e fortalecer as ações desenvolvidas. Nesta atividade, todos os petianos se sensibilizaram para participar.

### **Objetivos:**

- participar da campanha setembro amarelo em conjunto com a UNIGRAN e demais instituições de ensino que possuem o curso de Psicologia em Dourados; - realizar panfletagem e ações na praça Antônio João sobre prevenção ao suicídio; - realizar panfletagem e ações na UFGD; - participação nas palestras previstas pela equipe organizadora;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Realização de panfletagem na praça Antônio João para sensibilizar a comunidade sobre o tema no início e no final da campanha, bem como panfletagem na UFGD para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a temática. Os petianos também poderão participar das palestras propostas pela equipe organizadora, uma a cada semana do mês.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade chamar a atenção da comunidade e dos acadêmicos sobre a questão, criando espaços para dirimir dúvidas e encaminhamentos a depender da necessidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A tutora acompanhou as ações propostas e o envolvimento dos integrantes.

## **Atividade - Formação em Pedagogia Sistêmica e Gestão de Projetos (ensino)**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As formações sobre pedagogia sistêmica e gestão de projetos ocorreram satisfatoriamente. No entanto, a formação sobre pedagogia sistêmica ocorreu apenas para os integrantes do grupo, não foi possível realizar as formações com os professores e gestores da escola participante do projeto, considerando a greve realizada pelos professores da rede municipal de ensino. Esta formação ocorrerá em 2018.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
190	01/03/2017	16/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando a aprovação com destinação de recursos para o projeto intitulado Escola, Família e Comunidade:realinhando valores e restabelecendo relações, na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS, que prevê a articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esta atividade está prevista no projeto como atividades de ensino. O projeto foi proposto pela tutora em parceria com uma professora do curso de Psicologia e outro professor do Curso de Administração, visando favorecer o caráter interdisciplinar da proposta.

### **Objetivos:**

Capacitar os bolsistas e voluntários do grupo PET, professores e coordenadores da escola sobre o pensamento sistêmico e pedagogia sistêmica, com profissional especialista na abordagem; Capacitar alunos do curso de Administração na Gestão de Projetos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado um planejamento dos encontros quinzenais, realizados no primeiro semestre de 2017 para realizar a formação e capacitação dos atores envolvidos no projeto. Até o final de março, os alunos de administração irão apresentar o planejamento da realização do projeto para os dois anos de vigência do mesmo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Preparação do grupo com todas as ferramentas necessárias para a implementação da gestão do projeto.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões semanais para a realização do planejamento do projeto em todas as atividades, ensino, pesquisa e extensão. E realização de feedback sobre a capacitação em Pedagogia Sistêmica.

## **Atividade - Apoio ao projeto: Os 100 anos da Reserva**

# Indígena de Dourados: conquistas, desafios e perspectivas

---

## **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

## **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida de modo satisfatório. Se configurou como uma oportunidade ímpar para os petianos conhecerem o processo histórico de formação da Reserva Indígena de Dourados (RID). Os petianos realizaram as relatorias das palestras realizadas nas escolas indígenas no período estabelecido. As palestras versaram sobre: processo histórico da RID, educação especial indígena, alfabetização na língua materna, educação indígena e políticas públicas, material pedagógico e escolarização indígena.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	08/04/2017	25/11/2017

## **Descrição/Justificativa:**

No dia 03 de setembro de 2017, a Reserva Indígena de Dourados completará 100 anos de existência. A Reserva é famosa pelos graves problemas sociais que tem impactado, desde a sua criação, as cosmovisões dos povos indígenas Guarani, Kaiowá e Terena, conhecida nacionalmente pela grave situação de descaso com os povos indígenas, onde as ocorrências de suicídios e homicídios entre os Guarani e Kaiowá são alarmantes, principalmente entre as crianças e os jovens. Todavia, apesar da gravidade dos problemas sociais, as pessoas reinventam seus ethos indígenas e lutam por melhores condições de vida. A comemoração do centenário de existência da Reserva é um momento crucial para debater as conquistas, desafios e perspectivas dos povos indígenas que nela vivem e resistem.

## **Objetivos:**

Apoiar o evento que visa fomentar o diálogo entre indígenas, pesquisadores, professores, estudantes, instituições governamentais e não governamentais. O projeto propõe uma formação aos professores das escolas indígenas do município de Dourados com temas pertinentes a temática indígena, de resgate da cultura e da história da reserva. Assim, o objetivo seria apoiar o registro destes encontros formativos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão elencados para realizarem uma relatoria de cada encontro formativo, que serão realizados entre abril e novembro de 2017.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esse evento almeja contar o processo de criação da Reserva pelo SPI, os momentos marcantes de existência da Reserva através de fotografias, livros, documentos históricos, filmes e documentários em seus 100 anos de existência, assim como discutir nas mesas redondas (com a participação de pesquisadores e indígenas) os desafios contemporâneos das pessoas que vivem na Reserva, propondo debates em torno da saúde indígena, educação intercultural indígena, violências, modos de vida, entre outros assuntos que poderão ser apontados como importantes pelos indígenas, pesquisadores e docentes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo realizará o registro sistemático das ações desenvolvidas pelos pesquisadores envolvidos no projeto. Estes registros servirão de base para a redação de um produto final sobre as ações desenvolvidas.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Ações de fortalecimento de valores e reestabelecimento de relações (extensão)

#### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações de intervenção foram iniciadas com o encaminhamento de alguns alunos para atendimento clínico individual na Clínica-Escola de Psicologia da UFGD, o trabalho com a família será desenvolvido em 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
190	01/08/2017	08/12/2017

#### Descrição/Justificativa:

Considerando a aprovação com destinação de recursos para o projeto intitulado Escola, Família e Comunidade:realinhando valores e restabelecendo relações, na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS, que prevê a articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esta atividade está prevista no projeto como atividades de ensino. O projeto foi proposto pela tutora em parceria com uma professora do curso de Psicologia e outro professor do Curso de Administração, visando favorecer o caráter interdisciplinar da proposta.

#### Objetivos:

Orientação de pais por meio de palestras sobre pedagogia sistêmica realizada por alunos bolsistas, estagiários e coordenadores do projeto do Curso de Psicologia. Acompanhamento individual a pais e alunos realizado por petianos do Curso de Psicologia; Oferecer apoio psicopedagógico a alguns casos encaminhados pela escola

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os procedimentos realizados estão alicerçados na Pedagogia Sistêmica que consiste em um novo enfoque para a área da Educação, baseada no trabalho de Bert Hellinger com as constelações familiares e adaptada para a área educacional. Também entendida como um método educativo que aponta a necessidade de gerar e fortalecer o vínculo entre professores e alunos, incluindo seus sistemas familiares de origem. Por ora, as atividades consistem em observações dos alunos e professores em sala de aula para entender como se dão as relações considerando os três pilares da teoria (hierarquia, pertencimento e reciprocidade). Bem como, atendimento psicopedagógico a alguns alunos encaminhados pela escola.

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este projeto visa auxiliar os alunos da escola a encontrarem recursos na família consolidando pontes de sentimentos e vinculação, estimular os mesmos a transpor limites de aprendizagem e leva-los a compreender que a família e a escola podem proporcionar a descoberta de potenciais humanos. No que envolve o professor, busca-se favorecer que o mesmo proporcione aulas que motivem o aluno a superar desafios e buscar com alegria o prazer de estudar e pertencer a rede educativa e familiar, criando um ambiente de inclusão e transformação que possam auxiliar nas práticas pedagógicas.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das ações de extensão previstas no projeto será realizada considerando as ferramentas estabelecidas no planejamento realizado pelos alunos de administração com o apoio dos conhecimentos da disciplina Gestão de Projetos, bem como, instrumentos construídos especificamente para este fim.

## **Atividade - Parceria com o Núcleo de Estudos e Apoio ao Indígena (NEAI) (articulação ensino/pesquisa/extensão)**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Não conseguimos realizar todas as atividades planejadas com o grupo de alunos indígenas assistidos do NEAI em função de incompatibilidade de horários entre estes alunos e os integrantes do PET. Realizamos algumas reuniões e após identificarmos a dificuldade com o horário suspendemos as atividades.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	17/04/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O NEAI foi criado na UFGD há aproximadamente um ano com o intuito de garantir o acesso e a permanência do aluno indígena na instituição. Atualmente a UFGD conta uma Faculdade Indígena e acadêmicos distribuídos em outras diversas faculdades. De modo geral, estes acadêmicos encontram dificuldades para se apropriar de um território desconhecido e diferente do seu universo. Frente a estas questões, o Grupo PET - Psicologia estabeleceu uma parceria com o NEAI para pensar e desenvolver estratégias para diminuir o impacto das dificuldades vivenciadas por estes alunos.

### **Objetivos:**

- Contribuir com o NEAI em suas diversas demandas; - Auxiliar para a garantia do acesso e permanência dos alunos indígenas na UFGD; - Participar dos diálogos interculturais promovidos pelo NEAI; - Participar da Acolhida aos calouros, de cunho receptivo e informativo; - Apoiar e participar do seminário dos acadêmicos indígenas da UFGD.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo Pet- Psicologia está em contato direto com o NEAI e irá participar dos Diálogos Interculturais promovidos pelo núcleo a cada dois meses; A acolhida aos calouros será realizada da semana de recepção aos calouros no início do ano letivo de 2017 (maio); Apoiar a organização do Seminário dos acadêmicos indígenas da UFGD com previsão para ocorrer em agosto.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta parceria que o NEAI seja fortalecido, ganhe visibilidade e se consolide na instituição. O grupo Pet - Psicologia pode contribuir sobremaneira para as discussões fomentadas pelo núcleo quanto às questões relacionadas à identidade, relações etnicorraciais, língua, etc.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O apoio ao NEAI se dará ao longo do ano, com a participação e organização de três eventos: - diálogos interculturais: que ocorrem a cada dois meses e os membros definem as temáticas a serem discutidas, os petianos serão convidados a apresentar estratégias para trabalhar os temas propostos com a orientação da tutora, por meio de dinâmicas, textos, vídeos, etc. - acolhida aos calouros: que

será realizada na primeira semana de maio. Esta acolhida tem o objetivo de ser receptiva e informativa, para que os alunos ingressantes possam se apropriar melhor do espaço universitário. - seminário dos acadêmicos indígenas: realizado em agosto para dar maior visibilidade aos dilemas dos acadêmicos na instituição.