



Informações do Relatório

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

VERONICA APARECIDA PEREIRA

Ano:

2013

Somatório da carga horária das atividades:

0

Plenamente desenvolvido

Atividade - Programa de habilidades sociais para professores do ensino fundamental

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ano de 2013 foi o ano marcante das ações até então planejadas pelo Grupo Pet-Conexões de Saberes - Psicologia, Geografia e Ciências Sociais. Com a permanência de petianos já pelo terceiro ano consecutivo, foi possível verificar um nível maior de amadurecimento, autonomia na execução das atividades propostas e responsabilidade social com a educação pública de qualidade. As atividades foram fortalecidas no ensino, na formação de novos petianos e no programa de formação em habilidades sociais na escola pública, atividade na qual os petianos atuaram como monitores, palestrantes e orientadores, sempre supervisionados pela tutora. Durante as atividades de extensão, demonstraram compromisso social com a comunidade atendida, atuando com responsabilidade e assiduidade. A pesquisa, por sua vez, foi fomentada pela prática do ensino e da extensão, fortalecendo a associabilidade destes três eixos. O resultado das atividades foi discutido em fóruns de iniciação científica (ENEPE-UFGD); eventos nacionais - Associação Brasileira de Psicologia e Medicina comportamental - Fortaleza, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia - Recife e Congresso Brasileiro de Educação; e eventos regionais - Serex - Dourados - MS e Encontro Regional de estudantes de Psicologia - Cuiabá-MT. O processo de orientação profissional, desenvolvido com cinco estudantes formandas, colaborou para orientação da escolha das atividades após a formatura. Houve duas aprovações de petianas no mestrado (FAED - UFGD e Psicologia - UFSCar). O sucesso das alunas egressas, motiva os petianos que permaneceram na conquista de seus sonhos. Os participantes do NEAPET puderam desenvolver habilidades de revisão textual, emissão de pareceres técnicos, revisão de literatura, normatização de trabalhos científicos, encerrando os trabalhos com a estruturação do livro: Habilidades Sociais e Desempenho Acadêmico

- relatos, práticas e desafios, organizado pela tutora e com a participação efetiva dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/01/2013	20/12/2013

Descrição/Justificativa:

Parte-se do pressuposto que Habilidades Sociais são fundamentais para escolares, visto que impactam diretamente no desempenho escolar e vida social dos mesmos, promovendo melhores condições de interação com os pares e prevenção de problemas de comportamento. No âmbito coletivo, favorece ainda a participação de atividades em grupo, possibilitando discussões relevantes e promovendo inclusão escolar. Após um período de intervenções e formação junto a 28 professores de sete escolas públicas de Dourados-MS, houve solicitação das escolas para um período de aprofundamento da temática e oferta de formação continuada. Frente a validade social do projeto, apontada pelos participantes dos anos de 2011 e 2012, propôs-se aprofundamento da formação em 2013, estendendo-se a novos integrantes.

Objetivos:

- Aprofundar a formação docente na área de habilidades sociais; - Refletir sobre a importância da socialização, comunicação, expressão de sentimentos, comunicação e colaboração como requisitos essenciais para o desempenho acadêmico e prevenção de problemas de comportamento; - Contribuir para o empoderamento docente de práticas educativas inclusivas; - Favorecer o desenvolvimento de competências dos petianos em relação a coordenação de grupos, prática de oratória, realização de dinâmicas de grupos, planejamento e execução de grupos de formação docente, elaboração de sínteses, registro de campo e reestruturação de objetivos durante a ação; - Desenvolver formação educativa, multimodal, capaz de articular as diferentes teorias da educação e da psicologia na prática educativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A formação docente é em horário de trabalho ou período noturno (30h/a): 03 escolas em horário das aulas e 02 escolas em horário noturno. -Para as escolas que optam pelo horário comum de aulas: O grupo de quinze petianos se divide em dois formadores, que atuam diretamente na formação com os professores, junto à tutora do grupo. Os demais petianos se dirigem à sala de aula dos respectivos professores, individualmente ou em dupla, com o objetivo de vivenciar o conteúdo da formação junto aos alunos, com atividades lúdicas devidamente planejadas. -Para as escolas que optaram por realizar a formação em período noturno: Entre cinco a seis petianos e a tutora desenvolvem os cinco módulos de formação em cinco encontros semanais, de três horas aula, seguidas de atividades complementares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Empoderamento docente de práticas educativas que se pautem no desenvolvimento de habilidades sociais de seus alunos e promovam maior participação em sala de aula e melhora de desempenho acadêmico, - Desenvolvimento de competência social - para todos os envolvidos, - Compreensão teórico-prática, pelos alunos, da interface Psicologia-Educação, - Melhora de desempenho acadêmico dos alunos (ensino fundamental). As contribuições para escola em atuam e para o curso de origem dos petianos deverão ser divulgadas em eventos da área de formação, eventos de divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão e, o programa de habilidades sociais, como um todo, devidamente registrado em livro, com publicação acessível aos professores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é processual - semanalmente, ouvindo os professores, a partir das atividades

complementares propostas e, junto ao grupo de petianos, nos encontros formativos e de planejamento junto ao tutor. Ao final da formação, os professores apresentam verbalmente e por escrito sua apreciação sobre a ação.

Atividade - Núcleo de Estudos Avançados do PET - NEAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ano de 2013 foi o ano marcante das ações até então planejadas pelo Grupo Pet-Conexões de Saberes - Psicologia, Geografia e Ciências Sociais. Com a permanência de petianos já pelo terceiro ano consecutivo, foi possível verificar um nível maior de amadurecimento, autonomia na execução das atividades propostas e responsabilidade social com a educação pública de qualidade. As atividades foram fortalecidas no ensino, na formação de novos petianos e no programa de formação em habilidades sociais na escola pública, atividade na qual os petianos atuaram como monitores, palestrantes e orientadores, sempre supervisionados pela tutora. Durante as atividades de extensão, demonstraram compromisso social com a comunidade atendida, atuando com responsabilidade e assiduidade. A pesquisa, por sua vez, foi fomentada pela prática do ensino e da extensão, fortalecendo a associabilidade destes três eixos. O resultado das atividades foi discutido em fóruns de iniciação científica (ENEPE-UFGD); eventos nacionais - Associação Brasileira de Psicologia e Medicina comportamental - Fortaleza, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia - Recife e Congresso Brasileiro de Educação; e eventos regionais - Serex - Dourados - MS e Encontro Regional de estudantes de Psicologia - Cuiabá-MT. O processo de orientação profissional, desenvolvido com cinco estudantes formandas, colaborou para orientação da escolha das atividades após a formatura. Houve duas aprovações de petianas no mestrado (FAED - UFGD e Psicologia - UFSCar). O sucesso das alunas egressas, motiva os petianos que permaneceram na conquista de seus sonhos. Os participantes do NEAPET puderam desenvolver habilidades de revisão textual, emissão de pareceres técnicos, revisão de literatura, normatização de trabalhos científicos, encerrando os trabalhos com a estruturação do livro: Habilidades Sociais e Desempenho Acadêmico - relatos, práticas e desafios, organizado pela tutora e com a participação efetiva dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/05/2013	30/11/2013

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET-Psicologia foi criado em dezembro de 2010. Em dois mil e treze, congregava acadêmicos de diferentes estágios de formação. Visando oportunizar o aprimoramento de habilidades acadêmicas, o NEAPET foi criado para com o foco em leitura e escrita científica, normatização de trabalhos acadêmicos, correção de trabalhos, emissão de pareceres e reescrita de textos acadêmicos devidamente revisados pelos pares.

Objetivos:

- Realizar revisão sistemática - ortografia, gramática e conteúdo do Livro produzido pelo Grupo: Habilidades sociais e desempenho acadêmico - Relatos, práticas e desafios atuais; - Emitir pareceres devidamente fundamentados sobre a revisão dos capítulos; - Reestruturar o capítulo, sob sua responsabilidade, apresentando versão reformulada ao grupo; - Organizar e sistematizar as ações do grupo para apresentação em eventos da área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Encontros quinzenais para discussão dos trabalhos; - Leitura e análise de trabalhos dos pares do Grupo; - Apresentação do parecer por escrito aos autores e discussão em grupo sobre a revisão; - Estudo das normas da ABNT e APA, devidamente orientado pelo Tutor, e correção das mesmas no

texto de sua autoria. - Entrega do texto final devidamente corrigido. - Encaminhamento para Gráfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A prática de revisores e pareceristas, comumente exigida em seminários da pós-graduação, exige do aluno maior maturidade e autonomia durante a produção do texto científico. Nos anos finais da graduação, consiste em um desafio do qual se espera promover a elaboração de textos mais sistematizados, com metodologia clara, boa normatização e coesão textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação processual e constante, mediante as apresentações junto ao grupo e apresentação dos trabalhos finais - Livro revisado e trabalhos em eventos.

Atividade - Participação em projetos de extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ano de 2013 foi o ano marcante das ações até então planejadas pelo Grupo Pet-Conexões de Saberes - Psicologia, Geografia e Ciências Sociais. Com a permanência de petianos já pelo terceiro ano consecutivo, foi possível verificar um nível maior de amadurecimento, autonomia na execução das atividades propostas e responsabilidade social com a educação pública de qualidade. As atividades foram fortalecidas no ensino, na formação de novos petianos e no programa de formação em habilidades sociais na escola pública, atividade na qual os petianos atuaram como monitores, palestrantes e orientadores, sempre supervisionados pela tutora. Durante as atividades de extensão, demonstraram compromisso social com a comunidade atendida, atuando com responsabilidade e assiduidade. A pesquisa, por sua vez, foi fomentada pela prática do ensino e da extensão, fortalecendo a associabilidade destes três eixos. O resultado das atividades foi discutido em fóruns de iniciação científica (ENEPE-UFGD); eventos nacionais - Associação Brasileira de Psicologia e Medicina comportamental - Fortaleza, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia - Recife e Congresso Brasileiro de Educação; e eventos regionais - Serex - Dourados - MS e Encontro Regional de estudantes de Psicologia - Cuiabá-MT. O processo de orientação profissional, desenvolvido com cinco estudantes formandas, colaborou para orientação da escolha das atividades após a formatura. Houve duas aprovações de petianas no mestrado (FAED - UFGD e Psicologia - UFSCar). O sucesso das alunas egressas, motiva os petianos que permaneceram na conquista de seus sonhos. Os participantes do NEAPET puderam desenvolver habilidades de revisão textual, emissão de pareceres técnicos, revisão de literatura, normatização de trabalhos científicos, encerrando os trabalhos com a estruturação do livro: Habilidades Sociais e Desempenho Acadêmico - relatos, práticas e desafios, organizado pela tutora e com a participação efetiva dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	05/05/2013	10/12/2013

Descrição/Justificativa:

Visando atender a necessidade de desenvolvimento de práticas de ensino, pesquisa e extensão, os petianos organizaram-se em razão da sua identificação com os projetos de extensão disponíveis entre os colaboradores. Dessa forma, os projetos: a) Relação mãe-bebê - acompanhamento do bebê durante o primeiro ano de vida (Coordenado pela Tutora do grupo); b) Atendimento clínico em Psicoterapia Fenomenológica Existencial (Coordenado pela Profa. Stella Narita); e c) Atendimento

Psicológico junto ao CRAS (coordenado pela Profa. Jacy Curado) oportunizaram aos petianos a possibilidade de atuar como extensionistas em diferentes frentes: prevenção, promoção da saúde e atendimento clínico.

Objetivos:

Junto ao projeto mãe-bebê: (Petianos do terceiro e quarto ano de Psicologia - Desenvolver ações preventivas a partir da orientação mensal às mães de bebês com até um ano de idade; - Avaliação do bebê nas áreas de desenvolvimento motor, cognição, linguagem, socialização e autocuidados; - Avaliação da saúde materna (estresse, ansiedade e depressão) encaminhando a atendimento psicológico quando necessário. Petianos do quinto ano de psicologia: b) Atendimento clínico em Psicoterapia Fenomenológica Existencial - contribuições para diminuir a fila de espera em atendimento psicológico em uma clínica escola; c) Atendimento Psicológico junto ao CRAS - processos grupais junto a minorias excluídas e vítimas de violência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação quinzenal junto aos projetos, intercalando as atividades de formação de professores e do NEAPET. Supervisão e orientação dos coordenadores dos projetos, Planejamento semanal das atividades e emissão de relatório entregue ao coordenador da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior interação entre as diferentes possibilidades de atuação em Psicologia; - Compreensão do alcance das ações de extensão e sua relação estreita com a pesquisa e ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação durante as supervisões de orientação junto aos coordenadores dos projetos (quinzenalmente).

Atividade - Orientação profissional para formandas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O ano de 2013 foi o ano marcante das ações até então planejadas pelo Grupo Pet-Conexões de Saberes - Psicologia, Geografia e Ciências Sociais. Com a permanência de petianos já pelo terceiro ano consecutivo, foi possível verificar um nível maior de amadurecimento, autonomia na execução das atividades propostas e responsabilidade social com a educação pública de qualidade. As atividades foram fortalecidas no ensino, na formação de novos petianos e no programa de formação em habilidades sociais na escola pública, atividade na qual os petianos atuaram como monitores, palestrantes e orientadores, sempre supervisionados pela tutora. Durante as atividades de extensão, demonstraram compromisso social com a comunidade atendida, atuando com responsabilidade e assiduidade. A pesquisa, por sua vez, foi fomentada pela prática do ensino e da extensão, fortalecendo a associabilidade destes três eixos. O resultado das atividades foi discutido em fóruns de iniciação científica (ENEPE-UFGD); eventos nacionais - Associação Brasileira de Psicologia e Medicina comportamental - Fortaleza, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia - Recife e Congresso Brasileiro de Educação; e eventos regionais - Serex - Dourados - MS e Encontro Regional de estudantes de Psicologia - Cuiabá-MT. O processo de orientação profissional, desenvolvido com cinco estudantes formandas, colaborou para orientação da escolha das atividades após a formatura. Houve duas aprovações de petianas no mestrado (FAED - UFGD e Psicologia - UFSCar). O sucesso das alunas egressas, motiva os petianos que permaneceram na conquista de

seus sonhos. Os participantes do NEAPET puderam desenvolver habilidades de revisão textual, emissão de pareceres técnicos, revisão de literatura, normatização de trabalhos científicos, encerrando os trabalhos com a estruturação do livro: Habilidades Sociais e Desempenho Acadêmico - relatos, práticas e desafios, organizado pela tutora e com a participação efetiva dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2013	16/10/2013

Descrição/Justificativa:

A orientação profissional é um dos campos de atuação do psicólogo. Não limitando-se aos campos tradicionais de orientação durante a adolescência, frente aos conflitos da escolha profissional, estende-se a formandos e mesmo a adultos, em processos de reorientação profissional.

Considerando a presença de oito petianas em estágio final do curso de psicologia, considerou-se oportuno criar um espaço de discussão no qual a sua atuação profissional fosse alvo de discussão.

Objetivos:

- Favorecer o autoconhecimento e a discriminação de habilidades e competências desenvolvidas durante o curso; - Apresentar diferentes possibilidades de atuação profissional; - Favorecer processos de escolha e busca de estratégias para o desenvolvimento de um projeto de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dez encontros semanais, com duas horas de discussão. Coordenação e execução: tutora do grupo. Número de vagas: até dez. Utilização de dinâmicas de grupo, textos e vídeos sobre as diferentes possibilidades de atuação do psicólogo. Nas sessões de três a oito - as discussões serão mais focadas nas preferências do grupo. Ao final, serão partilhadas estratégias e objetivos para os egressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Organização de um espaço formativo e reflexivo capaz de planejar a médio e longo prazo estratégias congruentes com as ações desenvolvidas na graduação e os projetos e anseios do jovem formando. Ampliar o campo de possibilidades, orientando estratégias, possibilidades de bolsas, concursos, intercâmbios, continuidade dos estudos na pós-graduação (strictu e latu-sensu).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Adesão, permanência e devolutiva durante as sessões.