



Informações do Relatório

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

PAMELA STALIANO

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1351

Não desenvolvido

Atividade - Feira das Profissões (extensão)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A feira de profissões não foi realizada na escola, como previamente planejado, considerando dificuldades de datas em comum entre petianos e aulas que a coordenação pedagógica da escola poderia disponibilizar para a atividade. No entanto, os alunos foram convidados a participar dos eventos promovidos pela UFGD e UEMS Faculdades Abertas, em que as faculdades apresentam os cursos, com participação satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/08/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Como desdobramento do projeto: Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações, identificamos nas turmas de oitavo e nono ano que muitos alunos não estabelecem metas e objetivos futuros, finalizando os estudos por obrigação, sem perspectivas de formação e ingresso em uma instituição de ensino superior, muitas vezes, por desconhecimento de possibilidades de ingresso e permanência de alunos provenientes de classe média baixa. Frente a isto, surgiu a ideia de realizar a Feira de profissões, visando discutir estas questões.

Objetivos:

Realizar discussões com profissionais das mais diversas áreas para fomentar o estabelecimento de possibilidades de formação entre alunos de classe média baixa; Apresentar políticas de acesso e permanência em instituição pública, na tentativa de que estes alunos vislumbrem possibilidades concretas de ingresso na instituição superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No segundo semestre de 2019, além da escola que o grupo possui vínculo de trabalho, outras escolas de periferia do município de Dourados será oportunizado o trabalho. Que será realizado quinzenalmente, às turmas de oitavo e nono ano. Para cada encontro serão convidados três a quatro profissionais de áreas distintas para uma roda de conversa sobre possibilidades de limites de atuação, bem como, noção de mercado de trabalho. Em outros momentos, os próprios petianos irão apresentar as políticas de acesso e permanência na instituição pública. Outros grupos PET da instituição serão convidados a organizar a feira, sendo responsáveis pelas profissões correlatas ao âmbito de atuação de seu grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com esta atividade empoderar os alunos de classe média baixa com informações que fomentem o desejo de ingresso em uma instituição de ensino superior, ou instituto profissionalizante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em reuniões periódicas do grupo.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Acompanhamento Individual de adolescentes (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nas ações: "Rodas de Conversa sobre Diferenças" e "Ações de fortalecimento de valores e reestabelecimento de relações", foram identificados alunos em situação de considerável vulnerabilidade que precisaram ser encaminhados para acompanhamento individual na clínica-escola de Psicologia da UFGD, o acompanhamento foi realizado por petianos do último ano do curso. Com as sessões de acompanhamento, foi possível auxiliar os adolescentes e entenderem a emissão destes comportamentos prejudiciais ao desenvolvimento e à saúde mental, bem como, a fazer com que eles pensem em alternativas e formas de melhor lidarem com sentimentos e emoções indesejáveis. A relação com o grupo também melhorou.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	01/03/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando o trabalho de fortalecimento de vínculos entre os alunos da escola atendida, alguns problemas mais pontuais foram identificados, como comportamento de cutting, discriminação e exclusão, gerando comprometimentos para alguns alunos da sala. Os petianos, ao identificarem estas questões, sugeriram o acompanhamento individual dos adolescentes em situação de maior vulnerabilidade, se disponibilizando em atender o caso na clínica-escola da UFGD.

Objetivos:

Visando minimizar os impactos, bem como, manutenção de comportamentos de cutting, discriminação e exclusão que alguns adolescentes da turma estavam vivenciando, encaminhou-se os

mesmos para acompanhamento psicológico individual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O acompanhamento foi realizado na clínica escola de Psicologia da UFGD com periodicidade semanal, ao longo de 2019. Aproximadamente 20 crianças e adolescentes foram acompanhados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como uma ação mais pontual, os resultados visam melhorias para o próprio adolescente/criança acompanhada, para que consiga lidar melhor com suas questões, na tentativa de minimizar ou extinguir o comportamento de cutting, bem como, que haja um melhor relacionamento no grupo, em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que acompanharam os adolescentes realizavam supervisão semanalmente e as ações eram compartilhadas e pensadas com a ajuda da tutora, também responsável pelas supervisões dos casos.

Atividade - Roda de Conversa sobre Diferenças (pesquisa-extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O principal tema que surgiu nas rodas de conversa sobre as diferenças foram em relação ao preconceito, cujos desdobramentos foram: preconceito em relação à cor, padrão de beleza imposto socialmente, falta de aceitação da família em relação a um estilo de roupa, dentre outros. Com o decorrer do trabalho foi possível perceber que a identificação dos alunos com as petianas foi essencial para o fortalecimento do vínculo grupal, além de promover um espaço que permitiu a expressão de angústias sem medo de julgamentos por meio de uma escuta empática, que mostrou-se bastante necessária para que a conversa ocorresse de forma mais acolhedora. A temática do cutting foi identificada no grupo, mas não trabalhada em grupo, e sim, alguns estudantes foram encaminhados para serem atendidos na clínica-escola de Psicologia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/04/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando as ações do projeto: Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações, os petianos sentiram a necessidade de trabalhar questões mais pontuais sobre preconceito, bullying e cutting, este último, um fenômeno cada vez mais comum entre adolescentes, e que tem contribuído para o aumento das estimativas das tentativas de suicídio nesta faixa etária.

Objetivos:

Criar espaços para discutir sobre temas que estão na base do sofrimento psíquico entre adolescentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizar encontros com frequência semanal, a princípio em uma escola pública do município de Dourados, MS. Para cada encontro será utilizada uma dinâmica disparadora com propósitos

específicos para discutir temas relacionados ao preconceito e discriminação em suas distintas manifestações (étnico-racial, de gênero, de orientação sexual), cutting, bullying, dentre outras que contribuem para o sofrimento psíquico. Os petianos estarão atentos aos casos e a manifestação de denúncias, até mesmo as veladas e mascaradas. Ao identificarem este tipo de caso terão o cuidado de encaminharem para acompanhamento individual na Clínica-Escola de Psicologia da UFGD.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados visam melhorias para a turma bem como, para os adolescentes com necessidade de acompanhamento individual, para que consigam lidar melhor com as dificuldades apresentadas, na tentativa de minimizar ou extinguir o comportamento de cutting, preconceito e discriminação, bem como, para que haja um melhor relacionamento do grupo, em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos realizarão relato semanalmente em supervisões. Todas as ações serão compartilhadas e pensadas com a ajuda da tutora, também responsável pelas supervisões dos casos.

Atividade - Participação em Eventos do PET (ensino, pesquisa, extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Integrantes do grupo PET - Psicologia/Geografia/Ciências Sociais participou do evento Regional (ECOPET) e Nacional (ENAPET), com participação de quatro e três representantes, respectivamente. Foram momentos importantes para que os alunos pudessem se envolver política e socialmente com a filosofia e proposta do Programa, bem como, realizar articulações e conhecer outras realidades. Os petianos que participaram dos eventos, realizaram apresentação aos demais integrantes do grupo de suas vivências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/05/2019	31/07/2019

Descrição/Justificativa:

O ECOJET é um evento anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Região CentroOeste. Encontro que tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade, integrando os grupos PET desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção destes no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. O ENAPET é o evento nacional dos grupos PET, reunindo as propostas discutidas nos eventos regionais. Os encontros Regionais e Nacionais são eventos preparados para o cumprimento dos principais propósitos da Educação Tutorial: inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas do conhecimento. Considerando que uma das exigências do programa é que o aluno apresente um trabalho em um evento por ano, o PET Psicologia - Conexão de Saberes pretende se organizar para participar no evento Regional e Nacional do programa, visando o cumprimento desta exigência. A carga horária compreende a preparação e correção do material, bem como, a participação nos

eventos, que geralmente ocorrem nos meses de maio e julho, respectivamente.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET Psicologia, em âmbito regional e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Psicologia, juntamente com os demais grupos PETs da instituição que se interessarem, solicitarão apoio da UFGD e se organizarão para participar dos respectivos eventos. Geralmente o ECOPET ocorre no final do mês de abril e o ENAPET no mês de julho. Em 2019 os eventos ocorrerão nas cidades de Cuiabá, MT e Natal, RN, respectivamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - Minicurso Cuidados Alimentares no Meio Acadêmico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso se configurou em um momento importante de discussão, para que os acadêmicos pudessem tirar dúvidas sobre alimentação e que a nutricionista pudesse passar dicas de alimentação saudável aos acadêmicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	10/05/2019	30/05/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando demandas das ações de saúde mental na universidade, um dos assuntos apontados como fragilidade para o acadêmico e que muitas vezes, pode até contribuir para o sofrimento psíquico, está relacionado com a alimentação, pensou-se um minicurso para tratar do contexto da nutrição funcional e dicas para uma alimentação saudável frente a rotina acadêmica.

Objetivos:

- Apresentar a importância da alimentação funcional; - Indicar possibilidades de alimentação saudável frente à rotina acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso foi divulgado nas redes sociais e aconteceu no auditório da Faculdade de Ciências Humanas, a inscrição foi realizada on-line e no local, após houve a emissão de certificados. Foi realizado por uma nutricionista, que realizou a palestra de forma voluntária, com duração de

aproximadamente duas horas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Que os acadêmicos pudessem ter alternativas de alimentação saudável frente a rotina acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

houve avaliação da atividade pelos participantes em formulário on-line.

Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Fronteira e Interculturalidade (ensino, pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este ano, as discussões do grupo de estudo está finalizando um capítulo de livro sobre representações sociais sobre o indígena a partir de comentários de reportagens de jornais on-line. Este capítulo, provavelmente, será publicado em 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/08/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Com a proposta de aproximar o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes com as questões da fronteira e interculturalidade, os petianos participarão de grupo de estudos sobre saúde, legislação específica, cosmologia indígena e atuação do psicólogo na fronteira do Brasil-Paraguai, para um melhor entendimento das condições voltadas ao âmbito dessa população. Este grupo de estudos será realizado em conjunto com alunos da pós-graduação, Mestrado em Psicologia.

Objetivos:

O objetivo geral desta atividade consiste em aprimorar um conhecimento pouco difundido nas disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena e fronteiriça, bem como, da legislação que ampara e orienta este atendimento. Além de discutir questões concernentes à cosmologia indígena e ao território fronteiriço para uma melhor compreensão sobre cuidados em saúde e outras temáticas próprias do universo destas populações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos participarão das discussões promovidas pela Tutora e alunos de pós-graduação. As reuniões serão quinzenais com duração de aproximadamente duas horas/aula, realizadas ao longo do segundo semestre de 2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões de diversidade e questões indígenas e fronteiriças próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante os encontros, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análises utilizadas e as discussões realizadas.

Atividade - I Simpósio de Psicologia da Região da Grande Dourados: emergências, desastres e situações de crise

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento consistiu em uma oportunidade ímpar para que os acadêmicos de psicologia dos três cursos de graduação de Dourados pudessem discutir sobre uma área emergente e tão necessária, considerando as atuais demandas do contexto brasileiro e mundial. Contou com a participação de aproximadamente 200 acadêmicos, entre palestras e oficinas. A realização deste evento foi possível pois concorremos ao edital do Conselho Federal de Psicologia de apoio a realização de eventos no país, com concessão de diárias e passagens para os palestrantes, os custos com materiais gráficos foi possível com a utilização do custeio do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	04/03/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

Os Conselhos Regionais, bem como o Federal de Psicologia vêm discutindo em seus eventos sobre a necessidade de se pensar iniciativas que visem o preparo dos profissionais para atuarem em contextos que mereçam atenção prioritária, em função de seu reconhecimento social ou da necessidade de sua consolidação. Neste sentido, a Psicologia das Emergências e Desastres se insere dentro destas áreas de atenção prioritária, considerando que o Brasil é um país que vem sofrendo nos últimos anos com o impacto de desastres tanto naturais quanto ocasionados pela ação humana. Vale destacar que no IX Congresso Nacional de Psicologia, nos eixos II e III, há o indicativo da necessidade de fomentar diálogos sobre a temática. Mais precisamente, o eixo III trata da ampliação e qualificação do exercício profissional no Estado de garantia de direitos. Assim, a proposta do "I Simpósio de Psicologia da Região da Grande Dourados", que em sua primeira edição irá tratar sobre as emergências, desastres e situações de crise está em consonância ao que foi apontado no referido eixo, ou seja, fomentar a produção de conhecimento científico sobre o tema e ainda, preparar os profissionais para realizarem o acompanhamento sistemático das pessoas atingidas, uma vez que, ainda não se possui diretrizes e referências técnicas para atuação neste campo. Ademais, será ainda, uma oportunidade de discutir com profissionais renomados e com experiência na área, as formas com que o profissional da psicologia pode influenciar a instituição de políticas públicas que visem a prevenção de desastres. A carga horária compreende a organização, realização do evento e emissão dos certificados.

Objetivos:

O curso de Psicologia da UFGD iniciou suas atividades em 09 de março de 2009. No presente momento caminhamos a passos rápidos para o décimo ano de funcionamento do curso. Assim, o "I Simpósio de Psicologia da Região da Grande Dourados: emergências, desastres e situações de crise", visa potencializar um movimento de continuidade das ações de formação vinculadas ao curso, permeadas por uma proposta de interlocução com diferentes profissionais que compõem o cenário nacional no âmbito da Psicologia das Emergências e Desastres, objetivando a concretude de uma formação mais sólida, dialógica e comprometida com a realidade social. Buscar-se-á a inserção do debate sobre temas desta emergente e importante área de atuação que impõem desafios para a formação profissional aliados a intervenções práticas que possam transpor os limites das áreas de atuação tradicionais da Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

programação do evento: 04.09.2019 à 18h à Credenciamento 18:30 à Mesa de Abertura 19h à Palestra 1: Psicologia nas emergências e nos desastres: construções teóricas e possibilidades de atuação Professora, Pós-Doutora em Psicologia Social - University of Manitoba, Canadá - Angela Elizabeth Lapa Coêlho 05.09.2019 à 8h à Palestra 2: Psicologia e desastres aéreos: possibilidades e limites de atuação Professora, Doutora em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento à UFPE - Maria da Conceição Correia Pereira 05.09.2019 à 14h à Palestra 3: A Psicologia nas situações de emergências e desastres: cuidando de quem cuida Psicólogo - chefe do Serviço de Atenção Psicossocial do Corpo de Bombeiros Militar do Pará e Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGP/UFPA - José Mário Barbosa de Brito 06.09.2019 à 8h à Oficinas Local: FADIR Oficina 1: Psicologia nas Emergências e nos Desastres: Perspectiva Social e Preventiva. Oficina 2: Os desafios na formação do psicólogo para o atendimento em situação de Desastres: àDes-construindoà perspectivas da teoria e prática. Oficina 3: A atuação do psicólogo no gerenciamento de crises nas situações de emergências e desastres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com este evento um momento de discussão e troca de experiências sobre a temática das emergências, desastres e situações de crise. Espera-se organizar um livro com a participação dos palestrantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O evento foi avaliado pelos participantes e integrantes do grupo PET em formulário específico.

Atividade - Olimpíadas PET (atividade de integração)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A segunda edição do evento contou com a participação de cinco grupos PET da UFGD, momento importante de descontração e competição/integração entre os grupos. Na avaliação do evento por parte dos participantes, houve a sugestão que novas edições fossem pensadas e ainda, outros momentos de integração entre os grupos fossem oportunizadas. O evento foi realizado nos dias 09 e 10 de novembro de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/06/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando a repercussão da primeira edição das Olimpíadas PET da UFGD, aliado à importância da proposição e realização de atividades que favoreçam a integração entre os grupos PET da instituição, propõem-se realizar a segunda edição das Olimpíadas PET, em que os demais grupos PETs da UFGD serão convidados a formar times de vôlei, futebol, queimada e truco, ou ainda, outras de interesse dos petianos. A carga horária prevista compreenderá a organização, realização do torneio entre as equipes, bem como, a emissão dos certificados para os árbitros e participantes.

Objetivos:

- Integrar os grupos PET da UFGD; - Oportunizar momentos desportivos que favoreçam a socialização dos grupos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET Psicologia, em parceria com demais grupos PET que se interessarem, irão organizar um torneio entre os grupos PET da instituição, que previamente ocorrer no segundo semestre do ano; As modalidades de esportes realizadas na primeira edição serão mantidas: futsal masculino e feminino, vôlei masculino e feminino, queimada misto e truco misto, serão previamente mantidas e ainda, os grupos PETs serão consultados para se avaliar a possibilidade de incluir outras modalidades desportivas. O torneio a princípio irá ocorrer no Complexo Desportivo Jorjão, como na primeira edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração e socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos integrantes na organização do torneio e no dia do evento.

Atividade - Recepção dos Calouros (ensino, pesquisa, extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade com resultados satisfatórios. Houve o envolvimento dos petianos com a apresentação do curso e do programa/grupo aos alunos ingressantes na semana de recepção dos calouros. Houve a entrega do material informativo confeccionado pelo grupo, a cartilha do calouro de psicologia, com informações essenciais sobre o curso e funcionamento da faculdade e instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	21/01/2019	28/02/2019

Descrição/Justificativa:

Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a implementação desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas.

Objetivos:

O Objetivo geral da atividade consiste em fortalecer o grupo entre os demais alunos, inclusive os ingressantes, e professores do curso, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto buscar-se-á: a) fazer apresentações do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparar um material informativo e de divulgação para ser disponibilizado aos alunos na primeira semana de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos irão preparar um material informativo para distribuir entre os alunos ingressantes no curso nas primeiras semanas de aula, considerando o início do ano letivo de 2019 previsto para fevereiro. Durante a semana de recepção dos calouros os alunos apresentarão o programa e as ações desenvolvidas em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso. Este

ano a ação será realizada em parceria com o Centro Acadêmico do Curso de Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com esta atividade contribuir para o fortalecimento e visibilidade do grupo PET entre os professores e demais alunos do curso. Os resultados destas atividades também poderão ser divulgados em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - Organização e realização do INTERPET (ensino-pesquisa-extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi desenvolvido em abril e consistiu em um momento importante de diálogo entre os grupos, tanto nas oficinas propostas, quanto nas discussões da assembleia. O grupo PET psicologia propôs a oficina técnicas de automaquiagem. Contou com participação de petianos de grupos distintos, com um excelente aproveitamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	08/04/2019	30/04/2019

Descrição/Justificativa:

O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com com intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. A carga horária compreende a organização e participação no evento, previsto para ocorrer nos dias 27 e 28 de abril, bem como, a preparação e discussão das apresentações que serão realizadas ao longo do mesmo.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após realização de encontros para discutir e preparar o material a ser apresentado no evento. O evento tem previsão para ocorrer em dois dias. As atividades previstas são: apresentação de projetos desenvolvidos pelos grupos; cada grupo oferecerá uma oficina aberta a todos os participantes interessados, respeitando o número de vagas que o responsável por cada oficina irá estabelecer; participação de atividades desportivas e lúdicas, visando maior integração e socialização dos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível,

estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - Oficinas de Saúde Mental e Valorização da Vida com os Grupos PET da UFGD (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando as intervenções efetuadas e os resultados obtidos, pode-se inferir que os participantes obtiveram um novo olhar para o seu sofrimento proporcionando o compartilhamento entre os petianos como consequência a aproximação e o auxílio entre os integrantes do grupo criando novos espaços para reflexões sobre sofrimento psíquico dos integrantes do PET. As oficinas sobre a valorização da vida perpassam pela tríade essencial do programa. Desta forma é fomentada a aprendizagem de possíveis modos de enfrentamento referentes à comportamentos e reflexões dos petianos, viabiliza-se troca de conhecimentos com ações para fora dos grupos PETs.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	18/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

No segundo semestre de 2018 o PET Psicologia realizou uma oficina sobre a valorização da vida com cada grupo PET da UFGD, com o objetivo de conversar sobre situações positivas e negativas que impactam os relacionamentos inter e intrapessoais. E com isso apoiar o funcionamento pautado na horizontalidade que deve ser presente nos grupos PET. Considerando os resultados desta experiência como desdobramento do projeto Conversando sobre Saúde Mental na Universidade, pretende-se oferecer um trabalho aos grupos PETs da instituição ao longo de 2019, visando criar espaços que trabalhem questões que possam estar contribuindo para o sofrimento psíquico nos grupos de maneira mais específica, oportunizando a discussão sobre preconceito etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, bullying, dentre outras. Todas elas serão acolhidas e discutidas nos grupos.

Objetivos:

Trabalhar questões relacionadas à saúde mental na universidade, visando apoiar os grupos PET da instituição, uma vez que estes grupos auxiliam o acesso e permanência dos demais alunos dos cursos em que estão alocados. Assim, os grupos PET poderiam atuar como disseminadores em seus cursos e faculdades, promovendo e auxiliando na discussão destas questões que muitas vezes têm contribuído para a desistência e/ou abandono do curso. Objetivos específicos: - Transmitir informações de cunho psicoeducativo sobre a importância do cuidado a saúde mental/emocional, sofrimento psíquico e transtornos mentais, de forma a desconstruir conceitos pré-estabelecidos; - Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, dando espaço de fala aos acadêmicos e possibilitando a participação ativa destes; - Sanar possíveis dúvidas sobre o tema trabalhado de forma individual (se for assim solicitado pelos participantes), evitando possíveis constrangimentos; - Discutir questões que podem contribuir para o sofrimento psíquico dos universitários, como: preconceito etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, bullying, dentre outras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a tutora apresentará a proposta de realização dos encontros aos tutores dos demais grupos, solicitando que os interessados informassem os dias disponíveis para a atividade. Assim, será possível montar um cronograma para a realização dos encontros, bem como, elencar os petianos responsáveis pelos mesmos. A proposta é de realização quinzenal dos encontros com cada grupo PET da UFGD ao longo do ano, com duração de aproximadamente uma hora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com os encontros esperava-se apoiar os grupos PET, ajudando-os a perceber as dificuldades presentes em seu cotidiano, bem como, encontrar alternativas para transpô-las. Favorecendo assim, o convívio no grupo, melhorando a motivação e orientando esforços para a realização das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano que conduzir e auxiliar na condução dos encontros ficarão responsáveis para preparar um relato apontando o funcionamento do grupo, potencialidades e dificuldades, para posteriores feedbacks ao grupo.

Atividade - Agenda PET-UFGD (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi possível contar com um a dois integrantes de cada grupo PET da UFGD que possuía a senha do perfil da AGENDA PET e alimentavam periodicamente com as ações de seus respectivos grupos. Considerando os resultados satisfatórios dessa iniciativa, estamos continuando com a proposta para 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

A agenda PET-UFGD será uma ferramenta de divulgação e comunicação de informes sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD. Por meio de redes sociais (facebook), que atualmente oferece grande disseminação de informações e é muito utilizada por grande parte dos acadêmicos, onde será disponibilizado um cronograma online com as atividades programadas e desenvolvidas pelos grupos PET da UFGD. Dessa forma, as ações petianas serão centralizadas em um único meio de comunicação e assim poderão ser tornar mais acessíveis e conhecidas por toda a comunidade acadêmica, não ficando restritas aos petianos e/ou aos universitários do curso no qual pertence o pet. Além disso, a agenda poderá propiciar ao acadêmicos da universidade, uma forma de comunicação que incentive a busca de atividades extra-curriculares, além de disseminar as ações e os grupos PETs da instituição.

Objetivos:

Propiciar a disseminação de informações sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD para a comunidade acadêmica, gerando um espaço de divulgação midiática. Contribuir com a formação universitária dos acadêmicos da UFGD, que tenham interesse em participar das ações e atividades petianas. Difundir informações sobre ações e os grupos PETs, demonstrando assim a importância e as contribuições desses grupos na instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma equipe de petianos do grupo ficarão responsáveis em entrar em contato constantemente com os demais grupos PET da UFGD para se informar das ações, projetos e atividades que os grupos irão realizar ao longo do ano e criar um grupo no Facebook/instagram para divulgar todas as atividades num único lugar. A carga horária compreende a criação do espaço nas redes sociais, bem como sua manutenção ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar as atividades dos grupos PETs da UFGD, favorecendo e contribuindo para a visibilidade do programa na instituição e comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A mesma equipe será responsável pela avaliação e impacto da atividade acompanhando as redes sociais.

Atividade - Ações de fortalecimento de valores e reestabelecimento de relações (extensão-pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A principal demanda trabalhada nos encontros foram o comportamento agressivo de alunos de três turmas de quarto ano. Para tanto, foram propostas algumas atividades, como jogos, dinâmicas e rodas de conversa visando facilitar a questão vincular dos envolvidos e minimizar impactos da dissolução e fragilidade dos vínculos estabelecidos. A partir das dinâmicas realizadas, pode-se observar níveis elevados de desentendimentos e agressividade entre os alunos, assim como dificuldade dos mesmos em nomear suas emoções e sentimentos, alguns apresentaram, ainda, desinteresse e condutas autoritárias. Notou-se também que os alunos considerados "bagunceiros" influenciaram diretamente no comportamento de toda a sala, de modo que, ao se ausentarem, a turma obtinha um bom desempenho. Ademais, também foi possível analisar que parte da agitação era resultante de questões externas à escola e particular a cada um. Pelas falas e produções, muito se relatou sobre problemas em casa, perpassando desde aspectos relacionados à ausência de familiares à convivência com os mesmos. Dessa forma, concluiu-se a importância de potencializar as relações interpessoais e intrapessoais, assim como, considerar a realidade de cada aluno, o que dirigia a construção das propostas seguintes de intervenção.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	11/02/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando desdobramentos do projeto: Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações. Ao longo de 2019 será dada a continuidade no acompanhamento de turmas com fragilidade de vínculos entre alunos e professores em sala de aula, primando pela inclusão de pessoas portadoras de deficiências, bem como vítimas de preconceito e bullying nas escolas.

Objetivos:

Realizar acompanhamento individual a pais e alunos realizado por petianos do Curso de Psicologia;

Oferecer apoio psicopedagógico, bem como, socioemocional a alguns casos encaminhados pela escola, inclusive a portadores de quaisquer deficiências e/ou vítimas de preconceito e bullying.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será realizado na Escola Professora Efantina de Quadros, no município de Dourados/MS, com frequência semanal, com realização de jogos e dinâmicas para trabalhar temas específicos como motivação, objetivos e metas, relacionamento intra e interpessoal, valorização da vida, saúde mental, dentre outros temas de interesse e necessidade das turmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atividade que prevê o envolvimento dos atores da escola, alunos, professores e direção, com o intuito de promover uma transformação nas relações instituídas na escola, visando melhoria na qualidade dessas relações. Esta atividade visa auxiliar os alunos da escola a encontrarem recursos na família consolidando pontes de sentimentos e vinculação, estimular os mesmos a transpor limites de aprendizagem e leva-los a compreender que a família e a escola podem proporcionar a descoberta de potenciais humanos. No que envolve o professor e a direção, busca-se favorecer que os mesmos proporcionem aulas e relações que motivem o aluno a superar desafios e buscar com alegria o prazer de estudar e pertencer a rede educativa e familiar, criando um ambiente de inclusão e transformação que possam auxiliar nas práticas pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das ações serão realizadas mediante acompanhamento dos casos encaminhados. Bem como, realização de observações para identificar a qualidade das relações após a intervenção realizada na escola. Além de reuniões semanais para a realização do planejamento das atividades.

Atividade - Visita técnica com a Defesa Civil de Dourados/MS (ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização desta atividade foi extremamente importante para realizar aproximação teórico-prática e fazer análises mais regionais, enfatizando a realidade local. Publicações estão sendo preparadas frente as experiências desta atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/10/2019	19/10/2019

Descrição/Justificativa:

A equipe da Defesa Civil (DC) de Dourados/MS esteve presente no evento realizado pelo PET Psicologia, com o apoio do Conselho Federal de Psicologia, e se colocou à disposição para a realização de encontros para que o grupo pudesse conhecer melhor a realidade de Dourados e apresentar os pontos de risco do município e que tipos de risco podem ser identificados. Assim, após algumas tratativas, agendou-se uma visita técnica dos petianos do grupo com membros da equipe técnica da DC, que gentilmente nos acompanhou aos pontos de risco, com maior frequência para pontos de alagamento e famílias em situação de vulnerabilidade (denominados de ocupação).

Objetivos:

Conhecer os pontos de risco do município de Dourados/MS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizou-se uma visita-técnica e duas reuniões com a equipe da DC. A visita teve duração de um período, finalizando com uma reunião na sede da DC. E outra reunião foi realizada para conversar sobre possíveis produções envolvendo o grupo e membros da DC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecer melhor a realidade de Dourados/MS, e tentar efetuar possíveis aproximações teóricas frente ao conteúdo ministrado pelos palestrantes no I Simpósio de Psicologia da Região da Grande Dourados - emergências, desastres e situações de crise.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Redação de relatórios, devolutiva aos petianos que não puderam se fazer presentes, considerando as atividades de ensino em disciplinas do curso.

Atividade - Ação Setembro Amarelo (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi extremamente importante poder oferecer um abraço, uma acolhida aos acadêmicos e chamar atenção para uma questão que têm impactado as universidades, ou seja, a valorização da vida em contraponto às inclinações suicidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/09/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando a necessidade de realizar ações sobre valorização da vida. As psicólogas da UFGD, tomaram a iniciativa de realizar uma ação pontual no campus II da instituição, fazendo uma acolhida aos membros da comunidade acadêmica, dando visibilidade ao tema.

Objetivos:

O objetivo consistiu em divulgar que: Você é importante; sua vida importa! depressão não é frescura. Todos pela vida! Você não está sozinho! Juntos somos mais fortes! Falar é a melhor solução! E principalmente oferecer um abraço, uma acolhida aos acadêmicos; lembrar a eles (e a nós) que "juntos somos mais fortes"; cuidar de quem cuida!

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No dia 27 de setembro foi realizada a campanha pela vida no centro de convivência da UFGD. Realizando uma acolhida à comunidade acadêmica, distribuindo folders informativos, fitinhas amarelas, distribuindo lembrancinhas (balas, bombons), e mensagens positivas a todos. Foi confeccionado uma moldura pelo PET deixar o ambiente mais alegre e acolhedor, em que muitos tiraram fotos com a moldura convidando-os a aderirem à campanha pela vida tirando foto e fazendo postagens a favor da vida #ufgdpelavida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Muitas pessoas puderam receber apoio e mensagens de carinho e afeto, a atividade será divulgada

em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Confecção de relatórios e reuniões administrativas para pensarmos em melhorias da campanha para o próximo ano.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Oficinas de Acessibilidade Atitudinal (ensino)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada apenas uma oficina, mas de extrema importância para que os petianos e demais acadêmicos interessados do curso de psicologia, saberem como se comportar diante de pessoas que vivem com algum tipo de deficiência. A oficina foi realizada por João Ravazine, voluntário por mais de 20 anos em defesa dos direitos das pessoas com deficiência (PCD), mobilidade reduzida e da acessibilidade. Vereador em Mundo Novo (MS), foi autor da Lei Municipal 'Semana de Acessibilidade'. Atualmente, membro voluntário do NUMIAC (Núcleo Multidisciplinar para Inclusão e Acessibilidade) na Universidade Federal da Grande Dourados. Associado na ANPEDE (Associação Naviraiense das Pessoas com Deficiência) em Naviraí.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	25/02/2019	31/05/2019

Descrição/Justificativa:

Após avaliação das atividades realizadas pelo grupo durante o ano de 2018 que envolveram o público escolar e acadêmico de modo geral, percebeu-se que se tornou pertinente uma sensibilização do grupo sobre as necessidades das pessoas com deficiência, mais especificamente sobre as atitudes correspondentes às ações do grupo que podem ser melhoradas para interagirem de maneira adequada com o grupo.

Objetivos:

As oficinas de Acessibilidade Atitudinal irá preparar os petianos sobre quais atitudes não devem ser apresentadas e quais é preciso se atentar para comportamentos mais assertivos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do primeiro semestre de 2019 profissionais que trabalham e vivem a necessidade da acessibilidade atitudinal em relação ao portador de deficiência serão convidados a oferecer oficinas aos petianos para contribuir com suas atitudes em relação a esta população em trabalhos futuros. A carga horária compreende a preparação e realização das oficinas/workshops. Outros grupos PET da instituição serão convidados a participar da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade de ensino melhorar a relação e atitudes dos petianos com pessoas que vivem com algum tipo de deficiência em trabalhos futuros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo ministrante, considerando o envolvimento e participação dos

petianos às atividades propostas e à discussão empreendida.

Atividade - Conversando sobre saúde mental no curso de Psicologia (extensão-pesquisa)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Psicologia propôs a criação de novos espaços de interação e diálogo entre os acadêmicos do curso de Psicologia, mas os encontros aconteceram apenas no primeiro semestre de 2019, e, considerando a pouca adesão e outras demandas que surgiram ao grupo, optou-se por não realizar as oficinas no segundo semestre.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	18/02/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

A necessidade de falar sobre saúde mental no campus das universidades brasileiras é um fato conhecido. O tema tem ganhado destaque em decorrência do surgimento cada vez mais acentuado de sofrimento psíquico nesses locais. Dados empíricos comprovam esse avanço, e o quadro fica mais delicado ao se considerar as percepções distorcidas de saúde/doença mental, do sujeito que sofre e o papel do tratamento e acompanhamento dessas situações, que restringem uma série de possibilidades de intervenção. Ao longo do ano de 2018, o PET Psicologia realizou um trabalho no campus visando criar espaços que trabalhem tais percepções errôneas acerca do que de fato é um transtorno mental, seus portadores, possibilidades de intervenção e divulgação de locais que oferecem apoio psicológico. Como repercussão do trabalho realizado, considerando os relatos e os cursos de origem dos participantes nas rodas de conversa, os petianos sugeriram realizar um trabalho mais pontual com os acadêmicos do curso de Psicologia, visando atender um dos pré-requisitos que contribuem para a manutenção de um grupo PET pelo MEC, que consiste em apoiar o curso em que o grupo está alocado, bem como, contribuir para a permanência, diminuindo a evasão e desistência dos acadêmicos. E como os acadêmicos de psicologia não podem ser atendidos na clínica pelos colegas formandos, por questões éticas, se faz necessário criar espaços para discutir temas como: deficiências, preconceito etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, bullying, dentre outras. Onde todas as questões que surgirem serão acolhidas e discutidas nos grupos.

Objetivos:

A atividade se propõe a discutir e refletir sobre saúde mental entre os acadêmicos de psicologia, criando espaços que possam ser úteis a todos que se proponham a pensar sobre o tema. Objetivos específicos: - Transmitir informações de cunho psicoeducativo sobre a importância do cuidado a saúde mental/emocional, sofrimento psíquico e transtornos mentais, de forma a desconstruir conceitos pré-estabelecidos; - Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, dando espaço de fala aos acadêmicos e possibilitando a participação ativa destes; - Sanar possíveis dúvidas sobre o tema trabalhado de forma individual (se for assim solicitado pelos participantes), evitando possíveis constrangimentos; - Discutir questões que podem contribuir para o sofrimento psíquico dos universitários, como: deficiências, preconceito etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, bullying, dentre outras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Local: As intervenções de caráter psicoeducativo serão realizadas no campus da UFGD, em salas de aula que comportem os alunos interessados. Participantes: Os participantes serão quaisquer acadêmicos do curso de Psicologia. Procedimento: As intervenções propostas se darão de forma

sequencial. Inicialmente os petianos farão uma apresentação da ação em todas as turmas do curso de Psicologia, convidando-os para uma primeira conversa sobre o tema. A partir da demanda e dos temas inicialmente apresentados como gerador de sofrimento psíquico na universidade/curso, os demais encontros serão planejados. Os conteúdos serão pensados para serem divertidos e descontraídos, ao mesmo tempo que instiguem os participantes a pensar sobre as temáticas propostas. Após um primeiro momento de divulgação e sensibilização dos acadêmicos do curso, serão propostas rodas de conversas, com locais e horários a serem estabelecidos, com a função abrir espaço para que cada qual, possa expor suas ideias e reflexões. Por fim, a equipe organizadora da proposta fará encaminhamento para acompanhamento psicoterapêutico caso entendam necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta proposta, ampliar a consciência da comunidade universitária sobre o tema abordado. Os resultados serão divulgados em eventos da área

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades realizadas serão constantemente avaliadas pela equipe no decorrer das reuniões de organização, a fim de melhorar a cada etapa a participação e envolvimento dos acadêmicos do curso.

Atividade - Diverte-PET (integração)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Consideramos a atividade parcialmente desenvolvida pois não conseguimos nos reunir com a frequência que havíamos planejado. Mas esta atividade será novamente proposta no planejamento de 2020, com um maior compromisso do grupo para descontração e confraternização.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Ao longo de 2018 tantos obstáculos e dificuldades foram enfrentadas e superadas pelos grupo PET Psicologia - Conexão de Saberes, a correria com o planejamento das ações, as atividades diárias do curso e da vida pessoal de cada um fez com que não conseguíssemos nos organizar para realizar atividades lúdicas, de confraternização e descontração. Frente a isso, os petianos sugeriram que a cada mês pudéssemos incluir na agenda um momento para deixar os dias mais leves, em que possamos conversar coisas mais corriqueiras, propor um jogo ou uma atividade lúdica. A estes encontros daremos o nome de Diverte-PET.

Objetivos:

- Realizar encontros para descontrair o grupo, considerando as ações que discutem questões pesadas sobre o sofrimento psíquico; - Contribuir para o bom andamento das atividades do grupo, melhorando a relação entre os membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez ao mês um encontro descontraído será programado pelo grupo e incluído na AGENDA PET, assim, os demais grupos PETs da instituição poderão participar, caso se interessem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com estes encontros apoiar o grupo e deixar os dias mais leves e as relações entre os integrantes do grupo mais descontraída e comprometida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada periodicamente a cada encontro realizado, visando melhorias e aprimoramentos.