



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Grupo:**

Psicologia

**Tutor:**

PAMELA STALIANO

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1250

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O tutor participa ativamente das atividades propostas junto ao grupo visando: - contribuir para a excelência na formação do petiano; - promover o desenvolvimento da autonomia do acadêmico em relação a sua formação e à diminuição da evasão escolar, motivando os petianos a elencar questões de interesse dos acadêmicos do curso a que pertencem para serem trabalhados e implementados; - possibilitar que ocorra efetivamente a articulação entre ensino, pesquisa e extensão; - contribuir com a formação em áreas nas quais o curso apresenta limitações sendo sensível às demandas locais, no contexto da fronteira e da interculturalidade; - possibilitar o desenvolvimento de ações coletivas comprometidas socialmente. Para o ano de 2020 o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes estará envolvido basicamente com três temáticas: A primeira relacionada à saúde mental de trabalhadores terceirizados na universidade, uma vez que os altos índices de adoecimento psíquico no trabalho e a falta de espaços de diálogos sobre este assunto, trazem à tona a necessidade de se falar sobre a saúde mental no âmbito laboral. Dessa forma, o grupo PET Psicologia propôs uma parceria com integrantes do projeto de extensão 'Ouvindo quem cuida: ações de integração com terceirizados na UFGD'. A segunda se relaciona ao estudo do conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS, considerando os números cada vez maiores de registro de casos no Estado de Mato Grosso do Sul, bem como, no município de Dourados. - A terceira relacionada a questões sobre fronteira e interculturalidade, discutindo sobre identidade, relações etnicorraciais, cosmologia, território, e atuação do psicólogo neste contexto. Primando pelo ao combate do preconceito (atnicorracial, de gênero, de orientação sexual) e inclusão de pessoas que apresentam entraves e obstáculos que inviabilizam as relações inter e intrapessoais

**Resultados gerais:**

O planejamento pretende garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com o intuito de aproximar um pouco mais os petianos das demandas locais, fazendo-os refletir como o fazer psicológico e interdisciplinar podem contribuir para minimizar o impacto dos diversos problemas e dificuldades enfrentadas por comunidades que vivem na fronteira. Considerando estas três temáticas de interesse central que orienta a maioria das ações previstas no planejamento para 2020, espera-se contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões de diversidade e

contextos fronteiriços, especificamente nas áreas da Saúde e Assistência Social, próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. De modo geral, as ações do PET Psicologia - Conexões de Saberes estarão orientadas para a inclusão de pessoas com deficiências ou condições específicas de saúde e combate ao preconceito, seja de natureza etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, dentre outras.

## **Atividade - Agenda PET-UFGD (extensão)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	10/02/2020	05/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

A agenda PET-UFGD foi implantada em 2019 e se configura como uma importante ferramenta de divulgação e comunicação de informes sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD. Por meio de redes sociais (facebook), que atualmente oferece grande disseminação de informações e é muito utilizada por grande parte dos acadêmicos, onde se disponibiliza um cronograma online com as atividades programadas e desenvolvidas pelos grupos PET da UFGD. Dessa forma, as ações petianas podem ser centralizadas em um único meio de comunicação, se tornando assim, mais acessíveis e conhecidas por toda a comunidade acadêmica, não ficando restritas aos petianos e/ou aos universitários do curso no qual pertence o grupo PET. Além disso, a agenda propicia aos acadêmicos da universidade, uma forma de comunicação que incentive a busca de atividades extra-curriculares, além de disseminar as ações e os grupos PETs da instituição. Assim, neste ano vamos continuar com a proposta, considerando que a proposta atingiu seus objetivos.

### **Objetivos:**

Propiciar a disseminação de informações sobre as atividades desenvolvidas pelos grupos PETs da UFGD para a comunidade acadêmica, gerando um espaço de divulgação midiática. Contribuir com a formação universitária dos acadêmicos da UFGD, que tenham interesse em participar das ações e atividades petianas. Difundir informações sobre ações e os grupos PETs, demonstrando assim, a importância e as contribuições desses grupos na instituição.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Um integrante de cada grupo PET da UFGD será responsável por alimentar a agenda on-line com as ações, projetos e atividades que os grupos irão realizar ao longo do ano. Assim, em um único perfil no Instagram, todas as ações dos grupos da instituição são veiculadas. A carga horária compreende a manutenção do perfil ao longo do ano.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar as atividades dos grupos PETs da UFGD, favorecendo e contribuindo para a visibilidade do programa na instituição e comunidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A mesma equipe será responsável pela avaliação e impacto da atividade acompanhando as redes sociais.

## **Atividade - Recepção dos Calouros (ensino, extensão)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

Visando realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a implementação desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas.

**Objetivos:**

O Objetivo geral da atividade consiste em fortalecer o grupo entre os demais alunos, inclusive os ingressantes, e professores do curso, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto buscar-se-á: a) fazer apresentações do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparar um material informativo e de divulgação para ser disponibilizado aos alunos na primeira semana de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos irão preparar um material informativo, denominado "Manual do Calouro", para distribuir entre os alunos ingressantes no curso nas primeiras semanas de aula, considerando o início do ano letivo de 2020 previsto para fevereiro. Para a confecção do manual, os petianos irão estudar o Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFGD e o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia, caracterizando o caráter de ensino da ação. Durante a semana de recepção dos calouros os alunos apresentarão o programa e as ações desenvolvidas pelo grupo, em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso. Este ano a ação será realizada em parceria com o Centro Acadêmico, Atlético e Empresa Júnior do Curso de Psicologia. Ao oferecer informações aos ingressantes, caracteriza o caráter de extensão (voltada à comunidade acadêmica) da ação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se com esta atividade contribuir para o fortalecimento e visibilidade do grupo PET entre os professores e demais alunos do curso. Os resultados destas atividades também poderão ser divulgados em eventos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

**Atividade - Diverte-PET (integração)**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/02/2020	05/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Visando lidar melhor com as dificuldades e obstáculos ao longo do ano, frente a correria com o planejamento das ações, as atividades diárias do curso e da vida pessoal de cada um, pensou-se em momentos de descontração e confraternização, com atividades lúdicas. Frente a isso, os petianos sugeriram que a cada mês pudessemos incluir na agenda um momento para deixar os dias mais leves, em que possamos conversar coisas mais corriqueiras, propor um jogo ou uma atividade lúdica.

A estes encontros damos o nome de Diverte-PET.

**Objetivos:**

- Realizar encontros para descontrair o grupo, considerando as ações que discutem questões pesadas sobre o sofrimento psíquico; - Contribuir para o bom andamento das atividades do grupo, melhorando a relação entre os membros do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma vez ao mês um encontro descontraído será programado pelo grupo e incluído na AGENDA PET, assim, os demais grupos PETs da instituição poderão participar, caso se interessem.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com estes encontros apoiar o grupo e deixar os dias mais leves e as relações entre os integrantes do grupo mais descontraída e comprometida.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada periodicamente a cada encontro realizado, visando melhorias e aprimoramentos.

**Atividade - Olimpíadas PET (atividade de integração)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2020	31/07/2020

**Descrição/Justificativa:**

Considerando a repercussão das duas edições das Olimpíadas PET da UFGD, aliado à importância da proposição e realização de atividades que favoreçam a integração entre os grupos PET da instituição, propõem-se realizar a segunda edição das Olimpíadas PET, em que os demais grupos PETs da UFGD serão convidados a formar times de vôlei, futebol, queimada e truco, ou ainda, outras de interesse dos petianos. A carga horária prevista compreenderá a organização, realização do torneio entre as equipes, bem como, a emissão dos certificados para os árbitros e participantes.

**Objetivos:**

- Integrar os grupos PET da UFGD; - Oportunizar momentos desportivos que favoreçam a socialização dos grupos;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Psicologia, em parceria com demais grupos PET que se interessarem, irão organizar um torneio entre os grupos PET da instituição, que previamente ocorrer no primeiro semestre do ano; As modalidades de esportes realizadas nas edições anteriores serão mantidas: futsal masculino e feminino, vôlei masculino e feminino, queimada misto e truco misto, e ainda, os grupos PETs serão consultados para se avaliar a possibilidade de incluir outras modalidades desportivas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integração e socialização entre os grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Envolvimento dos integrantes na organização do torneio e no dia do evento.

## Atividade - Organização e realização do INTERPET (ensino-pesquisa-extensão)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/04/2020	30/04/2020

### Descrição/Justificativa:

O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com com intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. A carga horária compreende a organização e participação no evento, previsto para ocorrer no mês de abril, bem como, a preparação e discussão das apresentações que serão realizadas ao longo do mesmo.

### Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após realização de encontros para discutir e preparar o material a ser apresentado no evento. O evento tem previsão para ocorrer em dois dias. As atividades previstas são: apresentação de projetos desenvolvidos pelos grupos; cada grupo oferecerá uma oficina aberta a todos os participantes interessados, respeitando o número de vagas que o responsável por cada oficina irá estabelecer; participação de atividades desportivas e lúdicas, visando maior integração e socialização dos grupos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

## Atividade - Participação em Eventos do PET (ensino, pesquisa, extensão)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/05/2020	19/07/2020

### Descrição/Justificativa:

O ECOPET é um evento anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Região Centro-Oeste. Encontro que tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade, integrando os grupos PET desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção destes no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. O ENAPET é o evento nacional dos grupos PET, reunindo as propostas discutidas nos eventos regionais. Os encontros Regionais e

Nacionais são eventos preparados para o cumprimento dos principais propósitos da Educação Tutorial: inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas do conhecimento. Considerando que uma das exigências do programa é que o aluno apresente um trabalho em um evento por ano, o PET Psicologia - Conexão de Saberes pretende se organizar para participar no evento Regional e Nacional do programa, visando o cumprimento desta exigência. A carga horária compreende a preparação e correção do material, bem como, a participação nos eventos. Em 2020 o evento regional ocorrerá nos dias 01 a 05 de maio e o nacional de 12 a 17 de julho.

#### **Objetivos:**

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET Psicologia, em âmbito regional e nacional.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Psicologia, juntamente com os demais grupos PETs da instituição que se interessarem, solicitarão apoio da UFGD e se organizarão para participar dos respectivos eventos. Em 2020 o evento regional ocorrerá nos dias 01 a 05 de maio, em Brasília, DF e o nacional de 12 a 17 de julho, em Curitiba, PR.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

## **Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Fronteira e Interculturalidade (ensino, pesquisa)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/04/2020	10/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Com a proposta de aproximar o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes com as questões da fronteira e interculturalidade, os petianos participarão de grupo de estudos sobre saúde, legislação específica, cosmologia indígena e atuação do psicólogo na fronteira do Brasil-Paraguai, para um melhor entendimento das condições voltadas ao âmbito dessa população. Este grupo de estudos será realizado em conjunto com alunos da pós-graduação, Mestrado em Psicologia.

#### **Objetivos:**

O objetivo geral desta atividade consiste em aprimorar um conhecimento pouco difundido nas disciplinas do curso de Psicologia, permitindo que os petianos desenvolvam uma reflexão crítica sobre o atendimento à saúde indígena e fronteiriça, bem como, da legislação que ampara e orienta

este atendimento. Além de discutir questões concernentes à cosmologia indígena e ao território fronteiriço para uma melhor compreensão sobre cuidados em saúde e outras temáticas próprias do universo destas populações.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão das discussões promovidas pela Tutora e alunos de pós-graduação. As reuniões serão quinzenais com duração de aproximadamente duas horas/aula, realizadas ao longo do segundo semestre de 2020.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões de diversidade e questões indígenas e fronteiriças próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada durante os encontros, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análises utilizadas e as discussões realizadas.

### **Atividade - Promoção de saúde mental no ambiente laboral (extensão)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	02/03/2020	05/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Esta ação será desenvolvida em parceria com os integrantes do projeto de extensão 'Ouvindo quem cuida: ações de integração com terceirizados na UFGD', de coordenação do prof. Marcílio do Curso de Ciências Sociais da UFGD. No final de 2019, uma das integrantes do projeto que é acadêmica do Curso de Psicologia apresentou a demanda ao PET Psicologia solicitando apoio para trabalhar questões de saúde mental dos profissionais terceirizados da instituição, uma vez que, estes trabalhadores estão tendencialmente submetidos a situações precárias do ponto de vista trabalhista, em uma condição marcada pela baixa remuneração e instabilidade no emprego, gerando sofrimento psíquico. Muitos trabalhadores passam diariamente por situações inconvenientes no ambiente laboral e não possuem voz ou espaço para expressar suas dificuldades.

#### **Objetivos:**

Buscar intervenções práticas no bem-estar social dos trabalhadores terceirizados da Universidade Federal da Grande Dourados, mais especificamente os trabalhadores voltados à limpeza, manutenção, portaria e vigilância. O grupo PET Psicologia agregará ao projeto com os conhecimentos no que versa tanto a saúde mental como a saúde do trabalhador.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades compreenderão recreações, ideias e conversas que agregam conhecimento a esses trabalhadores, com duração de aproximadamente duas horas e os temas serão definidos a partir da demanda trazida pelo grupo durante outras atividades mensais. Os trabalhadores serão divididos em dois grupos, que serão atendidos em dias distintos ao longo do ano. Cada mês será trabalhado um tema de elencado pelo grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se, de modo geral, que os trabalhadores tenham um espaço para dividirem entre si seus desconfortos diante do trabalho, de forma que possam se sentir acolhidos na fala do outro. Procura-se criar uma possibilidade de gerar, mesmo que em pequena escala, um entendimento da importância da saúde mental na vida cotidiana e como o trabalho pode contribuir para o adoecimento psíquico. Com a possibilidade de outros temas para as rodas, pretendemos possibilitar a discussão de informações pertinentes à promoção da qualidade de vida dos trabalhadores.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para a avaliação da atividade, serão realizadas reuniões de avaliação esporadicamente, para realizar uma análise das dificuldades enfrentadas e o que poderá ser melhorado, assim como, quais ações estão gerando bons resultados e devam ser valorizadas.

## Atividade - PAPO PET PSI (Ensino)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/02/2020	10/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade propõe ampliar o conhecimento dos acadêmicos de Psicologia e de outros cursos interessados nas temáticas propostas, para as mais diversas áreas e contribuir para a formação profissional. Ou seja, obter informações que possibilite os acadêmicos a pensar e fazer uma Psicologia que dê suporte para diferentes demandas, buscando a mediação de saberes.

### **Objetivos:**

Aprimorar a atuação dos profissionais de Psicologia, preparando os acadêmicos para lidar com demandas distintas. Além de conhecer sobre temas pouco abordadas na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros serão realizados uma vez por mês, com duração de aproximadamente três horas, conduzidos por profissionais distintos, dentre eles petianos egressos. Os temas que serão abordados versarão sobre: saúde indígena, racismo, gênero, transtornos alimentares, oncologia, HIV/AIDS. A carga horária compreende a organização, condução e emissão dos certificados dos encontros.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são: aprimorar a formação acadêmica para uma atuação compatível com a realidade local; promover um trabalho que inclua a visibilidade das populações inviabilizadas na sociedade; desmistificar alguns conceitos; para que formem profissionais humanizados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão planejadas e avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, por formulário específico.

## Atividade - Conhecimento, atitudes e percepção de risco de



## **universitários frente ao HIV/AIDS (pesquisa)**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	20/01/2020	10/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Dados do Ministério da Saúde apontam que o Brasil pode ser considerado referência mundial na pesquisa de medicamentos de combate à AIDS, porém, em alguns casos, o mesmo não acontece quanto à prevenção. E é justamente por esse fato que inúmeras universidades estão se preocupando com essa questão, pois como a AIDS não tem cura, é fundamental a elaboração de estratégias educativas/preventivas direcionadas à informação, esclarecimento e desenvolvimento de habilidades que atuem na mudança de comportamento. Diante da expansão da doença e da falta de uma vacina eficaz com a possibilidade imediata de utilização, a prevenção ainda se apresenta como a principal arma no combate à doença. Outro fator preocupante que está chamando a atenção de pesquisadores e os levando a desenvolver programas preventivos é o entendimento inadequado, tanto com relação à transmissão do HIV quanto às medidas preventivas contra o HIV entre os universitários. Pesquisas apontam que o número de estudantes que relatou adotar medidas preventivas corretas para a AIDS e DSTs foi bem abaixo do esperado. Os universitários apresentam ainda dúvidas sobre AIDS que podem refletir no seu comportamento social, o que propicia o surgimento de preconceitos e riscos de infecção. Em todo o país houve aumento de 21% no número de novas infecções pelo vírus entre 2010 e 2018, segundo dados do Programa Conjunto da ONU para HIV/Aids, o UnAids. O número o coloca como um dos países da América Latina com maior aumento de casos, cerca de 100 mil em 2018. No ano passado, os casos positivos aumentaram quase 85% em Dourados. Foram registrados 65 casos em 2017 contra 120 de janeiro a outubro de 2018. O Dados do Programa Infecções Sexuais Transmissíveis (PIST) de Dourados, mostram que em 2019 o município já registrou 73 novos casos de HIV. Desse total 49 são do sexo masculino e 24 são do sexo feminino. Diante dos números de casos apresentados em Dourados e da necessidade de se estudar os universitários, propõem-se a presente pesquisa, que será encaminhada para a comissão de pesquisa da faculdade, enviado à PROPP e ainda, cadastrado na plataforma brasil a partir de fevereiro de 2020.

### **Objetivos:**

Avaliar o conhecimento, atitudes e percepção de risco dos acadêmicos da área da saúde da Universidade Federal da Grande Dourados frente a AIDS.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Participarão da pesquisa acadêmicos da área da saúde, uma vez que, em sua atividade profissional, poderão atuar com pessoas que vivem com o vírus HIV ou que apresentem a AIDS plenamente manifesta. Será utilizado um questionário estruturado, com perguntas abertas e fechadas. As questões se dividem em sete seções: (1) perguntas abertas, cujo intuito era investigar se os acadêmicos participaram de algum curso ou palestra sobre AIDS; (2) seção referente à identidade do HIV, formas de contaminação e tratamento da doença, com dez itens em formato Likert; (3) itens em formato Likert, versando sobre o conhecimento sobre as medidas preventivas; (4) itens, todos em formato Likert, relacionados com as atitudes perante a AIDS; (5) itens referentes às percepções de risco diante da AIDS, também em formato Likert; (6) nessa seção, buscar-se-á investigar se os participantes sentem necessidade de receber mais instruções ou treinamento sobre a AIDS e ainda a quem recorreriam para receber tais informações; (7) a última seção constituída de quatro questões sobre os dados demográficos dos participantes. O questionário será aplicado em um único encontro com cada turma e depois os dados serão tabulados e analisados com tratamentos estatísticos específicos. A carga horária compreende desde a redação do projeto à execução para 2019. O projeto terá vigência de dois anos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os resultados desta pesquisa apoiem a implementação de medidas preventivas e estratégias eficazes que atuem diretamente no conhecimento, comportamento e atitudes das pessoas perante a AIDS. Principalmente, nas instituições formadoras de opinião e de futuros profissionais como são as universidades. Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa em eventos regionais e nacionais, bem como, no formato de artigos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico. Considerando o andamento das etapas do projeto.

## Atividade - Avaliação e autoavaliação do grupo

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/01/2020	20/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Psicologia Conexões de Saberes sempre realizou a avaliação e autoavaliação do grupo, no entanto, nunca havia sido cadastrado tal atividade no planejamento. Optou-se por começar a cadastrar tal atividade a partir do planejamento anual de 2020 considerando duas questões importantes: 1 - No ENAPET de 2019 realizado em Natal, RN, a diretoria da CENAPET informou aos tutores presentes que nas últimas reuniões com representantes do MEC, foi apontado sobre a urgência de se voltar a realizar a avaliação dos grupos PET. Neste evento, comentou-se que existe uma PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL à PET, apresentada pela Gestão 2014-2016 da diretoria da CENAPET e que é possível que o MEC utilize essa proposta ou parta dela para criar um instrumento próprio. 2 à Considerando que um dos eixos refere-se à avaliação e autoavaliação dos grupos e que, em reunião do CLAAPET da UFGD, discutiu-se que poderia ser difícil que o avaliar conseguisse identificar se o grupo cumpre tal exigência apenas pela análise do planejamento anual, sugeriu-se que os grupos passassem a incluir esta atividade, que sempre foi realizada, em seus planejamentos anuais.

### **Objetivos:**

Facilitar que os avaliadores identifiquem que o grupo realiza a avaliação e autoavaliação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões acontecem uma vez ao mês, nos encontros administrativos do grupo, com duração de aproximadamente duas horas, em que são apresentadas as respostas, visando dirimir dúvidas e diluir desconfortos pessoais e grupais. As perguntas são pensadas coletivamente e transpostas para um formulário on-line, em que os petianos respondem anonimamente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se identificar os pontos fracos e pontos fortes das ações para que possamos implementar melhorias nas ações futuras. As reuniões também servem para organização das ações para serem divulgadas nos eventos do programa, da instituição e da área a nível regional e nacional, bem como, as publicações em capítulos de livro e artigos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada coletivamente pelo grupo em formulário específico.

## Atividade - COR-AÇÃO (ensino, extensão)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/03/2020	05/12/2020

### Descrição/Justificativa:

O Cor-ação é um projeto idealizado e coordenado pela petiana Maria Carolina Ferreira dos Santos e Héudia da Costa Monaco, duas estudantes negras do curso Psicologia na UFGD que durante a graduação se depararam com um Movimento Negro pouco visibilizado dentro e fora do mundo acadêmico. Pauta-se na ideia de através da parceria do PET com o NEAB construir uma rede de interlocução entre pessoas negras, discutindo questões da negritude, como racismo, empoderamento, feminismo negro e outros atravessamentos que perpassam o ser negro, considerando suas influências na saúde mental e visando o fortalecimento da mesma, assim como, o autoconhecimento e autocuidado através da tríade educação, saúde e arte.

### Objetivos:

Propor atividades que promovam debates, expressão e acolhimento de pessoas negras, auxiliando no fortalecimento da autoestima, saúde mental e permanência na universidade, buscando e promovendo representatividade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano pretende-se desenvolver: - Discussões, rodas de conversa e palestras sobre escritas negras e suas obras, racismo e saúde mental, Psicologia Preta, negritude e políticas públicas; - Oficinas e intervenções artísticas; - Atividades para o novembro negro; - Promover ao final um *ç* Saraufroç

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Possibilidade de levar o COR-AÇÃO para outros espaços (como escolas, CRAS, e outras instituições) a fim de discutir questões da negritude e promover práticas de acolhimento. Pensar em uma Psicologia que se atente a questões do racismo e saiba lidar com tal demanda (considerando que não temos na grade curricular do Curso de Psicologia nenhuma disciplina específica para tal, psicólogos que trabalhem com as influências do racismo, pensar em trabalhar tais questões dariam visibilidade e possibilitariam o pensar e repensar de práticas voltadas á população negra).

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão planejadas e avaliadas ao longo do ano nas reuniões administrativas do grupo PET, em diálogo com o NEAB.

## Atividade - PeriferiArte (Extensão)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
170	02/03/2020	10/12/2020

### Descrição/Justificativa:

A Marginalização é um conceito da sociologia que está relacionado com a exclusão seja social, cultural, política, econômica. O processo de marginalização ocorre por diversos fatores e intensificam as desigualdades sociais, no entanto, vale atentar que os indivíduos que compõem o

conjunto dos marginalizados não escolhem tal posição e, na maioria das vezes, sofrem hostilidades, discriminações, preconceitos e violência que causam diversos problemas à sua vida. Assim, as pessoas marginalizadas são afastadas da sociedade e estão fora de diversos contextos sociais, culturais, políticos ou econômicos. São exemplos de pessoas que podem ser marginalizadas: pobres, desempregados, homossexuais, travestis, imigrantes, negros, deficientes, idosos, dentre outros. Na tentativa de oportunizar espaços de criação e expressão para adolescentes de comunidades periféricas para combater ou minimizar o impacto de possível marginalização, propõem-se esta atividade. Primando pela discussão da diversidade de raça, gênero, deficiência, etc.

**Objetivos:**

Possibilitar através da arteterapia e educação social espaços de criação e expressão com adolescentes em comunidades periféricas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Promover oficinas (quinzenais ou mensais) de arteterapia e dinâmicas em grupo, perpassando por diversos segmentos a fim de possibilitar momentos de reflexão, fortalecimento de vínculos, críticas sociais e entretenimento para posteriormente construir uma exposição dos trabalhos em uma feira cultural, mostrando a arte e resistência que parte das comunidades periféricas. As oficinas serão desenvolvidas nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) do município de Dourados, MS.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pensar em outras formas de fazer educação. Construir momentos de entretenimento e reflexão com a comunidade periférica. Possibilidade de construir um relato de experiência sobre. Possibilidade de escrever uma produção sobre a Psicologia e a Educação Social como ferramenta de mudança social.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão planejadas e posteriormente, avaliadas nas reuniões administrativas do grupo, em diálogo com os técnicos dos CRASs.

**Atividade - Participação em Eventos Institucionais (ensino, pesquisa e extensão)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/08/2020	30/11/2020

**Descrição/Justificativa:**

A UFGD estimula a participação e envolvimento dos grupos PET em eventos institucionais, tais como: Faculdades Abertas, que consiste na apresentação dos cursos das faculdades aos alunos do ensino médio de Dourados e região; UFGD na Praça, em que os cursos e programas apresentam suas atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão à comunidade local; ENEPEX, encontro de ensino, pesquisa e extensão da UFGD e UEMS, em que se apresentam atividades dessa natureza.

**Objetivos:**

Divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As ações serão preparadas e apresentadas no formato oral ou em banner. Estes eventos geralmente ocorrem no segundo semestre do ano, a carga horária compreende a redação e apresentação dos resultados das ações.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar o curso e as ações do grupo PET, como estratégia para oferecer visibilidade ao programa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

as atividades serão preparadas em reuniões prévias aos eventos e será avaliada posteriormente em formulário específico para as atividades.