

Informações do Relatório

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

VERONICA APARECIDA PEREIRA

Ano:

2014

Somatório da carga horária das atividades:

0

Plenamente desenvolvido

Atividade - Núcleo de Estudos Avançados do PET - NEAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O NEAPET foi criado com o objetivo de subsidiar as atividades de pesquisa, estruturando espaços de grupo de pesquisa que propiciaram a discussão, aprofundamento e formação do grupo. Durante as reuniões, os trabalhos foram apresentados em duplas, com as temáticas: Habilidades sociais; Estilos parentais; Intervenção junto a bebês de risco e/ou deficiência; Adoção - revisão da literatura; Adoção - o enfoque institucional de Crianças acolhidas; Casos clínicos: intervenções relacionadas a casos de enurese, autismo e Prader-Willi. A vasta diversidade de temas favoreceu uma leitura e discussão articulada do grupo, com maior aprofundamento da dupla responsável pelo tema. Isto favoreceu o lançamento de um livro pelo grupo, sobre habilidades sociais, a apresentação de trabalhos em eventos locais, regionais e nacionais, a submissão de um artigo em periódico e a continuidade das pesquisas que poderão resultar em outros produtos científicos. Além disso, contribuiu para a formação de pesquisadores comprometidos com a comunidade na qual estão inseridos, em especial, das escolas públicas, ambiente de sua origem.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 10/02/2014 | 15/12/2014 |

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET-Psicologia foi criado em dezembro de 2010. Em dois mil e treze, congregava acadêmicos de diferentes estágios de formação. Visando oportunizar o aprimoramento de habilidades acadêmicas, o NEAPET foi criado para com o foco em leitura e escrita científica, normatização de trabalhos acadêmicos, correção de trabalhos, emissão de pareceres e reescrita de textos acadêmicos devidamente revisados pelos pares. Em 2013, possibilitou a estruturação de trabalhos para apresentação em eventos científicos e a revisão e análise do livro do Grupo:

Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais. No ano de 2014, tendo sete novos ingressantes como bolsistas, o foco principal é o fortalecimento da formação dos petianos.

Objetivos:

- Favorecer a elaboração de trabalhos científicos a partir da prática desenvolvida pelo grupo: escrita de resumos para congressos, debates científicos, participação de eventos e discussões que se mostrem relevantes; - Vivenciar o processo da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão; - Incentivar o desenvolvimento de pesquisas individuais e coletivas, com a tutora e professores colaboradores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Encontros quinzenais para discussão dos trabalhos; - Leitura e análise de trabalhos dos pares do Grupo; - Apresentação de pareceres, por escrito aos autores e discussão em grupo sobre a revisão; - Estudo das normas da ABNT e APA, devidamente orientado pelo Tutor, e correção das mesmas no texto de sua autoria. - Entrega do texto final devidamente corrigido para envio a eventos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Publicações - resumos em congresso e apresentações de trabalho, - Divulgação do trabalho do grupo demonstrando compromisso social; - Melhoria da formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Produções realizadas durante o ano, - Relatos das participações do evento, - Contribuições para o processo formativo do grupo: estratégias e metodologias experienciadas durante os eventos e atividades vivenciadas.

Atividade - Participação em projetos de extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O NEAPET foi criado com o objetivo de subsidiar as atividades de pesquisa, estruturando espaços de grupo de pesquisa que propiciaram a discussão, aprofundamento e formação do grupo. Durante as reuniões, os trabalhos foram apresentados em duplas, com as temáticas: Habilidades sociais; Estilos parentais; Intervenção junto a bebês de risco e/ou deficiência; Adoção - revisão da literatura; Adoção - o enfoque institucional de Crianças acolhidas; Casos clínicos: intervenções relacionadas a casos de enurese, autismo e Prader-Willi. A vasta diversidade de temas favoreceu uma leitura e discussão articulada do grupo, com maior aprofundamento da dupla responsável pelo tema. Isto favoreceu o lançamento de um livro pelo grupo, sobre habilidades sociais, a apresentação de trabalhos em eventos locais, regionais e nacionais, a submissão de um artigo em periódico e a continuidade das pesquisas que poderão resultar em outros produtos científicos. Além disso, contribuiu para a formação de pesquisadores comprometidos com a comunidade na qual estão inseridos, em especial, das escolas públicas, ambiente de sua origem.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 06/01/2014 | 15/12/2014 |

Descrição/Justificativa:

Visando atender a necessidade de desenvolvimento de práticas de ensino, pesquisa e extensão, os

petianos organizaram-se em razão da sua identificação com os projetos de extensão disponíveis entre os colaboradores. Dessa forma, os projetos: a) Relação mãe-bebê - acompanhamento do bebê durante o primeiro ano de vida (Coordenado pela Tutora do grupo); b) Atendimento Psicológico junto ao CRAS (coordenado pela Profa. Jacy Curado; Atendimento junto ao lar do idoso - Coordenado pela Profa. Karen Del Rio; e d) Acompanhamento de crianças e adolescentes abrigados - desafios para conquista dos direitos humanos e inclusão social.

Objetivos:

A participação em projetos de extensão, com diferentes orientações, oportunizaram aos petianos a possibilidade de atuar como extensionistas em diferentes demandas: prevenção, promoção da saúde e atendimento clínico ampliado. São objetivos específicos: - Junto ao projeto mãe-bebê:

Desenvolverão ações preventivas a partir da orientação mensal à mães de bebês com até um ano de idade; - Avaliação do bebê nas áreas de desenvolvimento motor, cognição, linguagem, socialização e autocuidados; - Atendimento Psicológico junto ao CRAS e Lar Ebenezer- desenvolver processos grupais junto a minorias excluídas e vítimas de violência. - Junto ao lar do idoso: oportunizar atividades promotoras de qualidade de vida ao idoso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação quinzenal junto aos projetos, intercalando as atividades de formação de professores e do NEAPET. Supervisão e orientação dos coordenares dos projetos, Planejamento semanal das atividades e emissão de relatório entregue ao coordenador da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação em eventos, discussão e análise das ações de modo a valorizar o compromisso em atuar criticamente na realidade em que se encontra.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação durante as supervisões de orientação junto aos coordenadores dos projetos (quinzenalmente). Entrega de relatório final ao coordenador da ação.

Atividade - Ação social junto ao Lar Ebenezer e grupo de apoio a adoção

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O NEAPET foi criado com o objetivo de subsidiar as atividades de pesquisa, estruturando espaços de grupo de pesquisa que propiciaram a discussão, aprofundamento e formação do grupo. Durante as reuniões, os trabalhos foram apresentados em duplas, com as temáticas: Habilidades sociais; Estilos parentais; Intervenção junto a bebês de risco e/ou deficiência; Adoção - revisão da literatura; Adoção - o enfoque institucional de Crianças acolhidas; Casos clínicos: intervenções relacionadas a casos de enurese, autismo e Prader-Willi. A vasta diversidade de temas favoreceu uma leitura e discussão articulada do grupo, com maior aprofundamento da dupla responsável pelo tema. Isto favoreceu o lançamento de um livro pelo grupo, sobre habilidades sociais, a apresentação de trabalhos em eventos locais, regionais e nacionais, a submissão de um artigo em periódico e a continuidade das pesquisas que poderão resultar em outros produtos científicos. Além disso, contribuiu para a formação de pesquisadores comprometidos com a comunidade na qual estão inseridos, em especial, das escolas públicas, ambiente de sua origem.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 15/05/2014 | 14/11/2014 |

Descrição/Justificativa:

Integrando as ações de extensão, tendo finalizado as atividades de formação dos professores, o grupo, inserido em contextos de pesquisa e discussão sobre adoção, reconheceu a necessidade da ação social em referência. Junto ao grupo de Apoio a adoção de Dourados (GAAD) participaram de discussão de pais de filhos adotivos e candidatos à adoção, viabilizando: informação, formação continuada e acompanhamento das crianças em espaço diferenciado. Junto ao Lar Ebenezer, instituição de acolhimento de meninas de 07 a 14 anos em Dourados, desenvolveram ações de enriquecimento escolar e cultural, lazer, recreação e melhora ambiental (reforma do parque e espaço de vivência e socialização).

Objetivos:

- Conhecer a realidade de crianças em condições de acolhimento, - Favorecer processos de adoção ou acolhimento familiar de crianças em condições de abandono ou vulnerabilidade, - Minimizar o sofrimento das crianças em condições de acolhimento institucional, contribuindo para sua formação, desenvolvimento, acesso a lazer, cultura e socialização, - Fomentar a pesquisa e extensão na área da infância, sobre o tema adoção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Intervenções semanais no Lar Ebenezer - reforço escolar, socialização, brincadeiras, jogos e vivências; - Atividades culturais com as crianças acolhidas - passeios em locais que possibilitem a vivência comunitária e integração social (cinemas, teatros, festas comunitárias); - Melhora do espaço de vivência institucional: reforma do parque infantil, com materiais disponibilizados pelo PET, trabalho da equipe de Petianos e um serralheiro; remodelação do espaço de atividade escolar - acervo de brinquedos didáticos, esportivos e de apoio escolar; - Acompanhamento mensal do GAAD (Grupo de apoio a adoção), contribuindo com a discussão, palestras, organização da semana nacional de adoção e acompanhamento das crianças adotadas em espaço lúdico, em momento de formação dos pais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão acerca da associabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Compromisso social pautado na intervenção junto a demandas sociais e aprofundamento da temática a partir de pesquisas que requerem um novo olhar sobre o tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação contínua da comunidade atendida: pelos gestores da instituição e coordenadores do GAAD, Avaliação do próprio grupo, pelos pares e pelo Tutor, em relação ao compromisso, responsabilidade, assiduidade; Relatório final das ações realizadas e devolutiva final com as crianças, trabalhadores e pais envolvidos na ação. Leituras dirigidas, resenhas, traduções e apresentação de trabalho em congresso sobre o tema da adoção.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Programa de habilidades sociais para professores

do ensino fundamental

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Programa de Habilidades Sociais esteve presente na formação do Grupo PET desde o início, em 2010. Foram atendidos cerca de 100 professores (em acompanhamento em sala de aula 2010 e 2011 e formação contínua em 2013). Durante a atuação em sala de aula, cerca de 700 alunos participaram do programa e a avaliação do mesmo aponta para uma correlação positiva entre melhora das habilidades sociais e desempenho escolar. Em 2014 o ápice do programa foi o lançamento do livro do grupo: 'Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais'. O grupo mobilizou-se para o lançamento do mesmo, visitando as escolas que participaram do programa, entregando convites nominais aos professores e destinando a cada professor um exemplar do livro, durante o lançamento ou em visita posterior. A avaliação da ação pelo grupo considerou como atendida a intervenção junto às escolas e apontaram interesse em outras intervenções. Considerando a possibilidade dos professores que participaram do programa atuarem como multiplicadores, o grupo se prontificou durante o lançamento a continuar a disposição das escolas e iniciaram as atividades relativas ao acompanhamento de crianças em acolhimento institucional e grupos de apoio a adoção, ação essa adicionada e descrita no planejamento de 2014.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 0 | 02/01/2014 | 15/12/2014 |

Descrição/Justificativa:

Parte-se do pressuposto que Habilidades Sociais são fundamentais para escolares, visto que impactam diretamente no desempenho escolar e vida social dos mesmos, promovendo melhores condições de interação com os pares e prevenção de problemas de comportamento. No âmbito coletivo, favorece ainda a participação de atividades em grupo, possibilitando discussões relevantes e promovendo inclusão escolar. O resultado de intervenções e formação junto a sete escolas públicas de Dourados-MS, foi registrado no livro: Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais. O lançamento do livro, em evento aberto à comunidade escolar, possibilitará a entrega do livro aos professores e coordenadores participantes do estudo, além de divulgar nova etapa de formação à novas escolas.

Objetivos:

- Divulgar o Programa de Habilidades Sociais como instrumento de promoção do desempenho escolar e prevenção de problemas de comportamento; - Disponibilizar nova etapa de formação a outras escolas que mostrarem-se interessadas; - Capacitar os graduandos como formadores, multiplicadores do conhecimento e extensionistas comprometidos com a realidade da qual são oriundos (escolas públicas)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Lançamento do livro em evento aberto à comunidade escolar; - Apresentação dos resultados obtidos nos anos de 2011 a 2013; - Entrega do livro aos professores e coordenadores participantes do estudo; - Divulgação de nova etapa de formação para os professores, com vagas para docentes de escolas que não participaram da primeira intervenção. - A formação será oferecida pelos graduandos (petianos), devidamente supervisionados e acompanhados por sua tutora. Será oferecida como curso de extensão, com carga horária de 30 horas, oferecendo os módulos: socialização, comunicação, expressão de sentimentos, autoadvocacia e colaboração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria da formação do graduando; - Contribuição junto a Educação básica, - Socialização das publicações do grupo, subsidiando futuras ações; - Divulgação de ações junto às escolas que possam ser preventivas, tanto em relação ao fracasso escolar como à ocorrência de bullying.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Participação dos professores durante o lançamento do livro; - Adesão a novas propostas. Após o início da nova fase formativa: - Semanalmente, avaliam-se os objetivos propostos, metas alcançadas e a necessidade de reestruturar os objetivos e dinâmicas realizados em cada um dos módulos. Essa avaliação processual ocorre em razão na necessidade de conhecer a realidade apontada pelos participantes e o desenvolvimento de repertório de resolução de problemas por parte dos petianos.