
Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

VERONICA APARECIDA PEREIRA

Ano:

2013

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Os objetivos propostos para o ano de 2013 foram satisfatoriamente cumpridos. A liberação tardia do custeio limitou a participação em eventos importantes para o grupo, bem como a aquisição de materiais de consumo para o desenvolvimento das atividades propostas. A universidade ofereceu uma contrapartida importante, disponibilizando condições para realização do INTERPET, bem como auxílio para participação de alguns eventos e materiais para as oficinas. A permanência dos petianos até o momento da formatura permitiu avaliar o crescimento durante o desenvolvimento do programa. Ao final das atividades, houve grande autonomia na execução do Programa de Habilidades Sociais para docentes da rede pública. O compromisso com a escola pública de qualidade foi assumido pelos petianos que lá tiveram a sua origem. A presença de petianos em escolas em que eram ex-alunos possibilitou vislumbrar às crianças e docentes o espaço universitário como um sonho possível, uma conquista e direito de todos. O ingresso de novos petianos forma um cenário novo, comprometido com a educação mas em busca de novos objetivos. O grupo se refaz, em uma caminhada que traz a contribuição dos egressos e ao mesmo tempo visa constituir o seu perfil, sempre orientados pela filosofia do Pet - visando a transformação social e alicerçada no ensino-pesquisa-extensão como práticas indissociáveis.

Resultados gerais:

Atividade - Programa de habilidades sociais para professores do ensino fundamental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/01/2013	20/12/2013

Descrição/Justificativa:

Parte-se do pressuposto que Habilidades Sociais são fundamentais para escolares, visto que impactam diretamente no desempenho escolar e vida social dos mesmos, promovendo melhores

condições de interação com os pares e prevenção de problemas de comportamento. No âmbito coletivo, favorece ainda a participação de atividades em grupo, possibilitando discussões relevantes e promovendo inclusão escolar. Após um período de intervenções e formação junto a 28 professores de sete escolas públicas de Dourados-MS, houve solicitação das escolas para um período de aprofundamento da temática e oferta de formação continuada. Frente a validade social do projeto, apontada pelos participantes dos anos de 2011 e 2012, propôs-se aprofundamento da formação em 2013, estendendo-se a novos integrantes.

Objetivos:

- Aprofundar a formação docente na área de habilidades sociais; - Refletir sobre a importância da socialização, comunicação, expressão de sentimentos, comunicação e colaboração como requisitos essenciais para o desempenho acadêmico e prevenção de problemas de comportamento; - Contribuir para o empoderamento docente de práticas educativas inclusivas; - Favorecer o desenvolvimento de competências dos petianos em relação a coordenação de grupos, prática de oratória, realização de dinâmicas de grupos, planejamento e execução de grupos de formação docente, elaboração de sínteses, registro de campo e reestruturação de objetivos durante a ação; - Desenvolver formação educativa, multimodal, capaz de articular as diferentes teorias da educação e da psicologia na prática educativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A formação docente é em horário de trabalho ou período noturno (30h/a): 03 escolas em horário das aulas e 02 escolas em horário noturno. -Para as escolas que optam pelo horário comum de aulas: O grupo de quinze petianos se divide em dois formadores, que atuam diretamente na formação com os professores, junto à tutora do grupo. Os demais petianos se dirigem à sala de aula dos respectivos professores, individualmente ou em dupla, com o objetivo de vivenciar o conteúdo da formação junto aos alunos, com atividades lúdicas devidamente planejadas. -Para as escolas que optaram por realizar a formação em período noturno: Entre cinco a seis petianos e a tutora desenvolvem os cinco módulos de formação em cinco encontros semanais, de três horas aula, seguidas de atividades complementares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Empoderamento docente de práticas educativas que se pautem no desenvolvimento de habilidades sociais de seus alunos e promovam maior participação em sala de aula e melhora de desempenho acadêmico, - Desenvolvimento de competência social - para todos os envolvidos, - Compreensão teórico-prática, pelos alunos, da interface Psicologia-Educação, - Melhora de desempenho acadêmico dos alunos (ensino fundamental). As contribuições para escola em atuam e para o curso de origem dos petianos deverão ser divulgadas em eventos da área de formação, eventos de divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão e, o programa de habilidades sociais, como um todo, devidamente registrado em livro, com publicação acessível aos professores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é processual - semanalmente, ouvindo os professores, a partir das atividades complementares propostas e, junto ao grupo de petianos, nos encontros formativos e de planejamento junto ao tutor. Ao final da formação, os professores apresentam verbalmente e por escrito sua apreciação sobre a ação.

Atividade - Núcleo de Estudos Avançados do PET - NEAPET

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET-Psicologia foi criado em dezembro de 2010. Em dois mil e treze, congregava acadêmicos de diferentes estágios de formação. Visando oportunizar o aprimoramento de habilidades acadêmicas, o NEAPET foi criado para com o foco em leitura e escrita científica, normatização de trabalhos acadêmicos, correção de trabalhos, emissão de pareceres e reescrita de textos acadêmicos devidamente revisados pelos pares.

Objetivos:

- Realizar revisão sistemática - ortografia, gramática e conteúdo do Livro produzido pelo Grupo: Habilidades sociais e desempenho acadêmico - Relatos, práticas e desafios atuais; - Emitir pareceres devidamente fundamentados sobre a revisão dos capítulos; - Reestruturar o capítulo, sob sua responsabilidade, apresentando versão reformulada ao grupo; - Organizar e sistematizar as ações do grupo para apresentação em eventos da área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Encontros quinzenais para discussão dos trabalhos; - Leitura e análise de trabalhos dos pares do Grupo; - Apresentação do parecer por escrito aos autores e discussão em grupo sobre a revisão; - Estudo das normas da ABNT e APA, devidamente orientado pelo Tutor, e correção das mesmas no texto de sua autoria. - Entrega do texto final devidamente corrigido. - Encaminhamento para Gráfica.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A prática de revisores e pareceristas, comumente exigida em seminários da pós-graduação, exige do aluno maior maturidade e autonomia durante a produção do texto científico. Nos anos finais da graduação, consiste em um desafio do qual se espera promover a elaboração de textos mais sistematizados, com metodologia clara, boa normatização e coesão textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação processual e constante, mediante as apresentações junto ao grupo e apresentação dos trabalhos finais - Livro revisado e trabalhos em eventos.

Atividade - Participação em projetos de extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	05/05/2013	10/12/2013

Descrição/Justificativa:

Visando atender a necessidade de desenvolvimento de práticas de ensino, pesquisa e extensão, os petianos organizaram-se em razão da sua identificação com os projetos de extensão disponíveis entre os colaboradores. Dessa forma, os projetos: a) Relação mãe-bebê - acompanhamento do bebê durante o primeiro ano de vida (Coordenado pela Tutora do grupo); b) Atendimento clínico em Psicoterapia Fenomenológica Existencial (Coordenado pela Profa. Stella Narita); e c) Atendimento Psicológico junto ao CRAS (coordenado pela Profa. Jacy Curado) oportunizaram aos petianos a possibilidade de atuar como extensionistas em diferentes frentes: prevenção, promoção da saúde e atendimento clínico.

Objetivos:

Junto ao projeto mãe-bebê: (Petianos do terceiro e quarto ano de Psicologia - Desenvolver ações preventivas a partir da orientação mensal à mães de bebês com até um ano de idade; - Avaliação do

bebê nas áreas de desenvolvimento motor, cognição, linguagem, socialização e autocuidados; - Avaliação da saúde materna (estresse, ansiedade e depressão) encaminhando a atendimento psicológico quando necessário. Petianos do quinto ano de psicologia: b) Atendimento clínico em Psicoterapia Fenomenológica Existencial - contribuições para diminuir a fila de espera em atendimento psicológico em uma clínica escola; c) Atendimento Psicológico junto ao CRAS - processos grupais junto a minorias excluídas e vítimas de violência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação quinzenal junto aos projetos, intercalando as atividades de formação de professores e do NEAPET. Supervisão e orientação dos coordenares dos projetos, Planejamento semanal das atividades e emissão de relatório entregue ao coordenador da aç!ao.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior interação entre as diferentes possibilidades de atuação em Psicologia; - Compreensão do alcance das ações de extensão e sua relação estreita com a pesquisa e ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação durante as supervisões de orientação junto aos coordenadores dos projetos (quinzenalmente).

Atividade - Orientação profissional para formandos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2013	16/10/2013

Descrição/Justificativa:

A orientação profissional é um dos campos de atuação do psicólogo. Não limitando-se aos campos tradicionais de orientação durante a adolescência, frente aos conflitos da escolha profissional, estende-se a formandos e mesmo a adultos, em processos de reorientação profissional.

Considerando a presença de oito petianas em estágio final do curso de psicologia, considerou-se oportuno criar um espaço de discussão no qual a sua atuação profissional fosse alvo de discussão.

Objetivos:

- Favorecer o autoconhecimento e a discriminação de habilidades e competências desenvolvidas durante o curso; - Apresentar diferentes possibilidades de atuação profissional; - Favorecer processos de escolha e busca de estratégias para o desenvolvimento de um projeto de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dez encontros semanais, com duas horas de discussão. Coordenação e execução: tutora do grupo. Número de vagas: até dez. Utilização de dinâmicas de grupo, textos e vídeos sobre as diferentes possibilidades de atuação do psicólogo. Nas sessões de três a oito - as discussões serão mais focadas nas preferências do grupo. Ao final, serão partilhadas estratégias e objetivos para os egressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Organização de um espaço formativo e reflexivo capaz de planejar a médio e longo prazo estratégias congruentes com as ações desenvolvidas na graduação e os projetos e anseios do jovem formando. Ampliar o campo de possibilidades, orientando estratégias, possibilidades de bolsas, concursos,

intercâmbios, continuidade dos estudos na pós-graduação (strictu e latu-sensu).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Adesão, permanência e devolutiva durante as sessões.