

Informações do Relatório

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Grupo:

Psicologia

Tutor:

PAMELA STALIANO

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1190

Não desenvolvido

Atividade - PET ZIG-ZAG: atividade de integração (quadrilha)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Infelizmente, no período previsto para os ensaios da quadrilha, não foi possível reunir os integrantes dos grupos PET da UFGD. Imprevistos de doença na família e adoecimento da tutora responsável por agendar os ensaios. Participamos apenas no dia, prestigiando os demais grupos que se apresentaram no concurso de quadrilha.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	11/05/2018	16/06/2018

Descrição/Justificativa:

Todo ano a Pró-reitoria de extensão da UFGD lança o edital para inscrição de grupos que queiram participar do concurso de quadrilha que se apresenta no Arraiá Universitário. Em reunião do CLAA discutiu-se a importância da proposição e realização de atividades que favoreçam a integração entre os grupos PET da instituição. Assim, os grupos decidiram que convidariam os alunos para dançarem a quadrilha representando o PET. A carga horária prevista compreenderá a realização dos ensaios, marcações e apresentação.

Objetivos:

- Integrar os grupos PET da UFGD; - Oportunizar momentos lúdicos que favoreçam a socialização dos grupos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alguns ensaios serão realizados para que os integrantes aprendam as marcações e passos da

quadrilha. Apresentação formal que será realizada entre os dias 02 e 03 de junho no Arraiá Universitário. As normas e regras para o concurso de quadrilha estão previstas em edital específico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração e socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos integrantes nos ensaios e na apresentação da quadrilha.

Atividade - Visita Técnica - Psicologia na Fronteira (ensino e extensão)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não foi possível realizar a atividade, uma vez que dependíamos do repasse do custeio para realizar a atividade. Assim que o repasse foi realizado tentei agendar a visita sem sucesso. Esta atividade será realizada no próximo ano, solicitarei apoio da faculdade para sua realização, uma vez que, infelizmente não é possível contar com custeio para as ações até agosto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/07/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

Esta ação se justifica pela necessidade de oferecer condições para o que os petianos possam incorporar ao longo do processo de formação a vivência com ambientes, temas e realidades das quais não estão acostumados, estimulando a reflexão e ampliando seus horizontes profissionais e sociais. O psicólogo como profissional de saúde deve empregar seus conhecimentos de psicologia na promoção de condições satisfatórias de vida na sociedade. Entende-se por saúde, a possibilidade de transformação social em que a capacidade de enfrentamento das vulnerabilidades estão diretamente relacionadas às possibilidades de reflexão e intervenção para ampliação da autonomia e protagonismo na construção de projetos coletivos. Assim, a prática do psicólogo como profissional da saúde caracterizar-se-á também pela promoção e prevenção e gestão das políticas de saúde. Especialmente considerando a realidade local, os alunos terão a oportunidade de conhecer a realidade de instituições da Saúde e Assistência Social na fronteira de Ponta Porã, BR e Pedro Juan Caballero, PY.

Objetivos:

- Oportunizar aos alunos conhecer campos de atuação do psicólogo na região de fronteira para identificar se o contexto fronteiriço apresenta desafios ao trabalho do psicólogo. - Criar condições para que os petianos possam conhecer de forma empírica lugares, temas ou situações que permitam o desenvolvimento da análise, articulando conhecimento teórico com o exercício da prática profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão desenvolvidas em momentos distintos: 1º Encontros para discussão teórica em conjunto com os alunos com o intuito de preparar os alunos para a ação e um melhor entendimento e aproveitamento da atividade prática, considerando especificamente os documentos legais que regulamentam a atuação dos psicólogo nas áreas da Saúde e Assistência Social; 2º Visita Técnica,

com deslocamento dos alunos para a Região de fronteira onde poderão dialogar com psicólogos e demais profissionais das áreas para conhecer a realidade da atuação destes profissionais; 3º Discussão sobre a visita, relacionando a fundamentação teórica inicial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade que os alunos possam conhecer o trabalho do psicólogo na região de fronteira, com seus limites e possibilidades. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante os encontros previstos para a atividade de campo, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análise utilizadas e as discussões realizadas.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET - Olimpíadas (atividade de integração)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Primeira edição do evento, com participação de praticamente todos os grupos PET da UFGD, momento importante de descontração e competição/integração entre os grupos. Na avaliação do evento por parte dos participantes, houve a sugestão que novas edições fossem pensadas e ainda, outros momentos de integração entre os grupos fossem oportunizadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/07/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando a importância da proposição e realização de atividades que favoreçam a integração entre os grupos PET da instituição, propõem-se o PET - Olimpíadas, em que os demais grupos PETs da UFGD serão convidados a formar times de vôlei, futebol, dentre outras modalidades de interesse dos alunos. A carga horária prevista compreenderá a realização dos treinos e o torneio entre as equipes.

Objetivos:

- Integrar os grupos PET da UFGD; - Oportunizar momentos desportivos que favoreçam a socialização dos grupos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET psicologia irá organizar um torneio entre os grupos PET da instituição, que previamente irá ocorrer no segundo semestre do ano; As modalidades de esportes serão definidas após consulta entre os petianos dos demais grupos da UFGD; O torneio a princípio irá ocorrer na sede da ADUF.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração e socialização entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Envolvimento dos integrantes na organização do torneio e nos treinos.

Atividade - Observação do comportamento em sala de aula sob a perspectiva sistêmica (pesquisa)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi fundamental para a realização das demais ações previstas para ocorrerem na escola. Identificação de fragilidades de vínculos entre alunos e professores. Os dados provenientes destas observações orientaram os conteúdos que foram discutidos na formação para os professores em Pedagogia Sistêmica, bem como, jogos e dinâmicas realizadas com a sala de aula em que se identificou maiores problemas de relacionamento. Os resultados desta atividade também foram divulgados em eventos científicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/02/2018	30/04/2018

Descrição/Justificativa:

Mesmo que a Fundect não tenha feito a formalização do repasse de recurso do projeto aprovado no final de 2016 para ser desenvolvido em 2017 e 2018, por respeito e consideração à coordenação da escola que gentilmente autorizou a pesquisa, daremos continuidade na medida do possível às atividades propostas para o projeto: Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações. Esta atividade está prevista no projeto como atividades de pesquisa.

Objetivos:

Promover mudança na qualidade das relações interpessoais atualmente instituídas na Escola Professora Efantina de Quadros, no município de Dourados/MS. Conscientizar professores, alunos e pais/familiares sobre as leis inconscientes dos relacionamentos resguardadas as características de compreensão de cada um dos grupos. Favorecer as relações entre professores e alunos, alunos entre si, professores e pais/familiares e alunos e pais/familiares, alunos e servidores da escola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Observação participante, registro periódico das situações de sala de aula para relacionar os comportamentos e situações aos princípios da abordagem sistêmica; Questionários semidirigidos com pais, professores e alunos para identificar relações afetivas com base na pedagogia sistêmica; Pesquisa Bibliográfica sobre o tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atividade que prevê o envolvimento entre escola, família e comunidade, com o intuito de promover uma transformação nas relações instituídas na escola, visando melhoria na qualidade dessas relações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das ações de pesquisa previstas no projeto será realizada considerando as ferramentas

estabelecidas no planejamento realizado pelos alunos de administração com o apoio dos conhecimentos da disciplina Gestão de Projetos, bem como, instrumentos construídos especificamente para este fim.

Atividade - Ações de fortalecimento de valores e reestabelecimento de relações (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Frente aos dados da ação de observação do comportamento em sala, identificaram-se problemas importantes de comprometimento de vínculos entre alunos e professores em algumas salas de aula, mais especificamente, uma delas, um oitavo ano da escola atendida. Assim, foram propostas algumas atividades, como jogos, dinâmicas e rodas de conversa visando facilitar a questão vincular dos envolvidos e minimizar impactos da dissolução e fragilidade dos vínculos estabelecidos. Ao final da ação, professores e coordenadores estavam falando de forma mais positiva da turma, alegando que eles estavam mais atentos ao outro. Evoluções também foram perceptíveis no comportamento e envolvimento dos alunos ao longo das atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
190	02/07/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Mesmo que a Fundect não tenha feito a formalização do repasse de recurso do projeto aprovado no final de 2016 para ser desenvolvido em 2017 e 2018, por respeito e consideração à coordenação da escola que gentilmente autorizou a pesquisa, daremos continuidade na medida do possível às atividades propostas para o projeto: Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações. Esta atividade está prevista no projeto como atividades de extensão. As ações serão direcionadas aos alunos, professores e famílias que se interessarem em participar da proposta, primando pela inclusão de pessoas portadoras de deficiências, bem como vítimas de preconceito e bullying nas escolas.

Objetivos:

Orientação de pais por meio de palestras sobre pedagogia sistêmica realizada por alunos bolsistas, estagiários e coordenadores do projeto do Curso de Psicologia. Acompanhamento individual a pais e alunos realizado por petianos do Curso de Psicologia; Oferecer apoio psicopedagógico, bem como, socioemocional a alguns casos encaminhados pela escola, inclusive a portadores de quaisquer deficiências e/ou vítimas de preconceito e bullying.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os procedimentos realizados estão alicerçados na Pedagogia Sistêmica que consiste em um novo enfoque para a área da Educação, baseada no trabalho de Bert Hellinger com as constelações familiares e adaptada para a área educacional. Também entendida como um método educativo que aponta a necessidade de gerar e fortalecer o vínculo entre professores e alunos, incluindo seus sistemas familiares de origem. Por ora, as atividades consistem em observações dos alunos e professores em sala de aula para entender como se dão as relações considerando os três pilares da teoria (hierarquia, pertencimento e reciprocidade). Bem como, atendimento psicopedagógico a alguns alunos encaminhados pela escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este projeto visa auxiliar os alunos da escola a encontrarem recursos na família consolidando pontes de sentimentos e vinculação, estimular os mesmos a transpor limites de aprendizagem e leva-los a compreender que a família e a escola podem proporcionar a descoberta de potenciais humanos. No que envolve o professor, busca-se favorecer que o mesmo proporcione aulas que motivem o aluno a superar desafios e buscar com alegria o prazer de estudar e pertencer a rede educativa e familiar, criando um ambiente de inclusão e transformação que possam auxiliar nas práticas pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das ações de extensão serão realizadas mediante acompanhamento dos casos encaminhados, sejam alunos ou pais. Bem como, realização de observações para identificar a qualidade das relações após a intervenção realizada na escola.

Atividade - Acompanhamento Individual de adolescentes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Mesmo que com poucas sessões de acompanhamento, foi possível auxiliar os adolescentes e entenderem a emissão destes comportamentos prejudiciais ao desenvolvimento e à saúde mental, bem como, a fazer com que eles pensem em alternativas e formas de melhor lidarem com sentimentos e emoções indesejáveis. A relação com o grupo também melhorou.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/11/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando o trabalho de fortalecimento de vínculos entre os alunos do oitavo ano da escola atendida, alguns problemas mais pontuais foram identificados, como comportamento de cutting, discriminação e exclusão, gerando comprometimentos para alguns alunos da sala. Os petianos, ao identificarem estas questões, sugeriram o acompanhamento individual dos adolescentes em situação de maior vulnerabilidade, se disponibilizando em atender o caso na clínica-escola da UFGD.

Objetivos:

Visando minimizar os impactos, bem como, manutenção de comportamentos de cutting, discriminação e exclusão que alguns adolescentes da turma estavam vivenciando, encaminhou-se os mesmos para acompanhamento psicológico individual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O acompanhamento foi realizado na clínica escola de Psicologia da UFGD com periodicidade semanal, com continuidade no próximo ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como uma ação mais pontual, os resultados visam melhorias para o próprio adolescente acompanhado, para que consiga lidar melhor com suas questões, na tentativa de minimizar ou extinguir o comportamento de cutting, bem como, que haja um melhor relacionamento no grupo, em

sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que acompanharam os adolescentes realizavam supervisão semanalmente e as ações eram compartilhadas e pensadas com a ajuda da tutora, também responsável pelas supervisões dos casos.

Atividade - Oficinas de Saúde Mental e Valorização da Vida com os Grupos PET da UFGD

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade serviu de base para proposição de novas ações com os grupos no próximo ano. Criando espaços para o diálogo e compartilhamento de experiências e dificuldades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/10/2018	29/11/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando o projeto 'conversando sobre saúde mental na universidade' em discussão no interior do grupo, os petianos sinalizaram o interesse de trabalhar a questão em grupos menores no interior das faculdades, uma vez que sentiram que muitos acadêmicos que participavam das rodas propostas no centro de convivência, muitas vezes tinham receio ou vergonha de participar, considerando o número de pessoas presentes. Então, pensou-se na alternativa de trabalhar o tema no interior dos demais grupos PET da instituição. Proposta de interesse e acatada pela maioria dos grupos.

Objetivos:

Trabalhar questões relacionadas à saúde mental na universidade, visando apoiar os grupos PET da instituição, uma vez que estes grupos auxiliam o acesso e permanência dos demais alunos do curso. Assim, os grupos PET poderiam atuar como disseminadores em seus cursos e faculdades, promovendo e auxiliando na discussão destas questões que muitas vezes têm contribuído para a desistência e/ou abandono do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a tutora apresentou a proposta de realização de oficinas de 'saúde mental e valorização da vida' aos tutores dos demais grupos, solicitando que os interessados informassem os dias que os grupos se reuniam. Assim, foi possível montar um cronograma para a realização das oficinas, bem como, elencar os petianos que conduziram as oficinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as oficinas esperava-se apoiar os grupos PET, ajudando os grupos a entenderem as dificuldades e alternativas para transpô-las. Favorecendo assim o convívio no grupo, melhorando a motivação e orientando esforços para a realização das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano que conduziu e auxiliou na condução das oficinas prepararam um relato apontando o funcionamento do grupo, potencialidades e dificuldades, assim, foi possível identificar neste primeiro momento o envolvimento do grupo entre si e com as atividades. Isto orientou a devolutiva dos temas que emergiram nas oficinas.

Atividade - Conversando sobre saúde mental na universidade (pesquisa-extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas três rodas de conversa, que aconteceram ao meio dia no Centro de Convivência da UFGD. As rodas ocorreram nos meses de abril, junho e julho de 2018, com aproximadamente uma hora de duração. Participantes: média de 60 estudantes por encontro, de vários cursos de graduação das duas universidades do campus. Entre eles: Psicologia, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica e Letras da UFGD e Engenharia Física e Letras da UEMS. Procedimentos: A atividade se iniciou com a elaboração de flyers com frases para desmistificar a saúde mental e cartazes para a divulgação da Roda de Conversa. Foram realizadas reuniões antes e depois de cada roda para o planejamento e discussão dos resultados. Para iniciar as rodas foram utilizadas músicas e poemas, para favorecer a reflexão do tema. Os encontros mostraram-se extremamente ricos, tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a formação profissional dos acadêmicos envolvidos pois cada encontro mostrou uma particularidade a ser aproveitada e a ser melhorada em espaços futuros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
380	01/02/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

A necessidade de falar sobre saúde mental no campus das universidades brasileiras é um fato conhecido. O tema tem ganhado destaque em decorrência do surgimento cada vez mais acentuado de sofrimento psíquico nesses locais. Dados empíricos comprovam esse avanço, e o quadro fica mais delicado ao se considerar as percepções distorcidas de saúde/doença mental, do sujeito que sofre e o papel do tratamento e acompanhamento dessas situações, que restringem uma série de possibilidades de intervenção. A criação de espaços que trabalhem tais percepções errôneas acerca do que de fato é um transtorno mental, seus portadores e tratamento se faz necessário. Algumas questões contribuem para o sofrimento psíquico do universitários, como por exemplo, deficiências, preconceito etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, bullying, dentre outras. Todas elas serão acolhidas e discutidas nos grupos.

Objetivos:

O projeto se propõe a discutir e refletir sobre saúde mental na universidade, criando espaços que possam ser úteis a todos que se proponham a pensar sobre o tema. Objetivos específicos: - Transmitir informações de cunho psicoeducativo sobre a importância do cuidado a saúde mental/emocional, sofrimento psíquico e transtornos mentais, de forma a desconstruir conceitos pré-estabelecidos. - Organizar momentos de reflexão conjunta, na forma de roda de conversa ou workshop, dando espaço de fala aos acadêmicos e possibilitando a participação ativa destes; - Sanar possíveis dúvidas sobre o tema trabalhado de forma individual (se for assim solicitado pelos participantes), evitando possíveis constrangimentos; - Discutir questões que podem contribuir para o sofrimento psíquico dos universitários, como: deficiências, preconceito etnicorracial, de gênero, de orientação sexual, bullying, dentre outras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Local: As intervenções de caráter psicoeducativo serão realizadas no campus da UFGD, nos mais diversos locais (blocos de aula, prédios das faculdades, centro de convivência), buscando atingir o maior número de acadêmicos possível. Os momentos de roda de conversa serão organizados no centro de convivência, sendo que a intenção inicial é organizar esta atividade de modo a reunir um grande número de participantes para sua realização e interação com a equipe organizadora. Por fim,

e caso solicitado pelos participantes, os momentos de conversa individual para possíveis esclarecimentos serão feitos no saguão da Faculdade de Ciências Humanas. Participantes: Os participantes serão quaisquer pessoas que se interessarem pela temática proposta, especialmente acadêmicos da UFGD e UEMS, bem como seus servidores e pessoas que transitam pelo campus. Procedimento: As intervenções propostas se darão de forma sequencial. Num primeiro momento, se pretende levar informações acerca da importância do tema geral "Saúde Mental" e "Sofrimento Psíquico", bem como as possibilidades de intervenção frente à essas demandas, na forma de cartazes, bilhetes ou banners, com o objetivo de iniciar uma reflexão e sensibilizar os acadêmicos da universidade. Os conteúdos serão pensados para serem divertidos e descontraídos, ao mesmo tempo que instiguem os leitores a pensar sobre as temáticas propostas. Após um primeiro momento de divulgação e sensibilização da comunidade universitária, serão propostas rodas de conversas, com locais e horários a serem estabelecidos, com a função abrir espaço para que cada qual, interessado no tema e que se solidarizou com a proposta, possa expor suas ideias e reflexões. Por fim, a equipe organizadora do projeto se colocará à disposição dos participantes, em datas e horários específicos, para tirar dúvidas a respeito dos temas trabalhados, de forma individual, especialmente possível encaminhamento para tratamento psicoterapêutico. Entende-se que o momento do encaminhamento tem grande importância, na medida que o tratamento e escuta do sofrimento humano carrega grande estigma discursivo. Assim, possibilitar um espaço reservado, acolhedor e comprometido para desmistificar alguns conceitos pode ser de grande importância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta proposta, ampliar a consciência da comunidade universitária sobre o tema abordado. Os resultados serão divulgados em eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades realizadas serão constantemente avaliadas pela equipe no decorrer das reuniões de organização, a fim de melhorar a cada etapa a participação e envolvimento, tanto dos integrantes quando da comunidade.

Atividade - reescrevendo histórias de vida (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A parceria com o PET Letras foi bastante produtivo. Os encontros teóricos que orientaram nossas visitas no Lar dos Idosos de Dourados foram muito ricos, com trocas bastante significativas entre as áreas. O apoio do olhar psicológico para à reescrita das histórias de vidas dos idosos institucionalizados foi muito importante. Renderam frutos importantes, resumos que foram apresentados em dois eventos de abrangência nacional. O ENAPET, encontro nacional dos grupos PET, que ocorreu em Campinas, SP e o V Psicologia Ciência e Profissão, que ocorreu em São Paulo, SP.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de criar estratégias e espaços para que haja troca de experiências entre os Grupos PET em âmbito institucional pensou-se uma ação articulada com o Grupo PET-Letras. Neste sentido,

esta ação se justifica pela necessidade de oferecer condições para o que os petianos possam incorporar ao longo do processo de formação a vivência com ambientes, temas e realidades distintas, estimulando a reflexão e ampliando seus horizontes profissionais e sociais. A ação conjunta será desenvolvida no Lar dos Idosos na cidade de Dourados, MS. A atividade conjunta será desenvolvida no Lar do Idoso de Dourados, uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) privada sem fins lucrativos, fundada em 19 de agosto de 1954, com o objetivo de acolher idosos em situação de vulnerabilidade e prestar assistência biopsicossocioespiritual. As ações de instituições parceiras se propõem a realizar atividades visando a inclusão de todos os idosos, inclusive dos portadores de quaisquer deficiências e condições específicas de saúde, bem como, o combate ao preconceito.

Objetivos:

O objetivo geral da atividade é criar condições para que os petianos possam conhecer de forma empírica lugar, temas ou situações que permitam o desenvolvimento da análise, articulando conhecimento teórico com o exercício da prática profissional. Entre os objetivos específicos listam-se: a) Possibilitar o conhecimento de realidades distintas de seu cotidiano; b) Dialogar com outro grupo PET, oportunizando uma multiplicidade de olhares próprios dos grupos distintos; c) Incentivar o aprendizado por meio de atividades extracurriculares; d) Permitir o estreitamento da relação teoria/prática tratando de temas concernentes a formação dos petianos. e) Oferecer a escuta a todos os idosos que quiserem participar da ação, portadores de quaisquer deficiências ou condições específicas de saúde.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos formarão duplas, um integrante de cada Grupo Pet, e irão conhecer a história de vida de uma pessoa que reside no Lar do Idoso. Após a escuta acolhedora da história de vida das pessoas os petianos irão reescrever a história, possibilitando as pessoas o fortalecimento de algumas características como: origem, pertencimento, resgate familiar, fortalecimento de vínculos, inclusão, combate ao preconceito, dentre outras questões. Os petianos irão convidar as pessoas que vivem no Lar do Idoso que se sintam à vontade para participar da atividade. As visitas serão realizadas pelas duplas de petianos em dias e horários a serem definidos pelos Grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com esta ação promover a integração, fortalecimento e visibilidade do Programa entre os Grupos PET Psicologia e Letras. A atividade também poderá gerar publicações e/ou apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante os encontros previstos para a atividade de campo, tomando como base os objetivos propostos, os conceitos teóricos trabalhados, as técnicas de análise utilizadas e as discussões realizadas.

Atividade - Participação em Eventos do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET - Psicologia/Geografia/Ciências Sociais participou do evento Regional (ECOPET) e Nacional (ENAPET), com participação de sete e cinco representantes, respectivamente. Foram momentos importantes para que os alunos pudessem se envolver política e socialmente com a

filosofia e proposta do Programa, bem como, realizar articulações e conhecer outras realidades. Os petianos que participaram dos eventos, realizaram apresentação aos demais integrantes do grupo de suas vivências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	23/04/2018	31/07/2018

Descrição/Justificativa:

O ECOPET é um evento anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Região Centro-Oeste. Encontro que tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade, integrando os grupos PET desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção destes no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. O ENAPET é o evento nacional dos grupos PET, reunindo as propostas discutidas nos eventos regionais. Os encontros Regionais e Nacionais são eventos preparados para o cumprimento dos principais propósitos da Educação Tutorial: inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas do conhecimento. Considerando que uma das exigências do programa é que o aluno apresente um trabalho em um evento por ano, o PET Psicologia - Conexão de Saberes pretende se organizar para participar no evento Regional e Nacional do programa. A carga horária compreende a preparação e correção do material, bem como, a participação nos eventos.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET Psicologia, em âmbito regional e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet Psicologia, juntamente com os demais grupos Pet da instituição que se interessarem, solicitarão apoio da UFGD e se organizarão para participar dos respectivos eventos. Geralmente o ECOPET ocorre no final do mês de abril e o ENAPET no mês de julho. Em 2018 os eventos ocorrerão nas cidades de Campo Grande, MS e Campinas, respectivamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - INTERPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi desenvolvido, mesmo que em data posterior ao previsto. Ocorreu em abril e consistiu em um momento importante de diálogo entre os grupos, tanto nas oficinas propostas, quanto nas discussões da assembleia. O grupo PET psicologia propôs a oficina de fotografia: a busca de diferentes olhares. Contou com participação de petianos de grupos distintos, com um excelente aproveitamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	19/02/2018	23/03/2018

Descrição/Justificativa:

O INTERPET é um evento promovido anualmente pelos grupos PET da UFGD com com intuito de apresentar as atividades desenvolvidas pelos grupos. A carga horária compreende a organização e participação no evento, prevista para ocorrer na terceira semana de abril, bem como, a preparação e discussão das apresentações que serão realizadas ao longo do mesmo.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos realizados pelo grupo aos demais grupos, visando socializar o conhecimento produzido; - Conhecer os trabalhos dos demais grupos; - Estabelecer parcerias de projetos com os demais grupos PET; - Realizar atividades de interação e socialização dos grupos na instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após realização de encontros para discutir e preparar o material a ser apresentado no evento. O evento ocorrerá em um único dia. No período matutino os grupos farão as apresentações dos projetos desenvolvidos e no período vespertino os integrantes dos grupos participarão de atividades desportivas e lúdicas, visando maior integração e socialização dos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar os trabalhos, conhecer os projetos realizados pelos demais grupos e se possível, estabelecer parcerias de projetos entre áreas distintas ou planejar atividades de campo que agreguem os grupos. Além de promover a integração dos grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada mediante o acompanhamento do desempenho das ações do grupo seja no preparo e revisão do material a ser apresentado, bem como, no momento em que as ações forem desenvolvidas.

Atividade - Grupo de Estudos sobre Saúde e Assistência Social

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este ano, as discussões do grupo de estudo culminaram na redação de dois capítulos de livro teóricos, intitulados: 1) QUALIDADE DE VIDA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REVISÃO DA LITERATURA e, 2) REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SAÚDE E DE DOENÇA: REVISÃO DA LITERATURA. O primeiro capítulo em obra lançada em um evento que ocorreu em novembro de 2018 e o segundo, já finalizado e encaminhado para a editora, com previsão de lançamento para início de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2018	30/06/2018

Descrição/Justificativa:

A cada ano, a tutora sugere uma temática para a realização de um grupo de estudos com ênfase para a interdisciplinaridade, pensando na preparação de textos que pudessem ser publicados posteriormente. Para o ano de 2018 foram elencadas as áreas da Saúde e Assistência Social e sua interface com a Psicologia.

Objetivos:

O objetivo geral do grupo consiste em discutir temas e autores da área da Saúde e Assistência Social visando a produção de textos para posterior publicação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutora irá apresentar tópicos de discussão sobre a área da Saúde e Assistência Social para que os alunos escolham um tema para a preparação de textos. Os tópicos versam sobre: 1. Constituição do campo da saúde e seus determinantes sócio-históricos. 2. Atenção básica em saúde e Estratégia de Saúde da Família. 3. Prevenção, promoção e educação em saúde. 4. Perspectivas éticas e políticas em psicologia e saúde. 5. Contribuições da psicologia ao SUAS: perspectivas e desafios. 6. Psicologia, saúde, políticas de assistência e a noção de território. 7. Políticas de saúde e assistência: SUS e SUAS. 8. A psicologia e a rede de atenção psicossocial. 9. Gênero, raça/etnia e saúde: abordagens e desafios. 10. Impactos da violência no SUS e no SUAS: desafios para a psicologia. Após a escolha do tema pelos alunos, serão feitas reuniões semanais para a apresentação dos textos e correção.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos possam redigir textos para divulgação em eventos, periódicos e livros científicos da área. Além de consolidarem o conhecimento nas áreas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A tutora acompanhará a redação dos textos e fará indicação de bibliografia específica. Os alunos também contribuirão com a correção dos textos preparados pelos colegas.

Atividade - Formação em pedagogia sistêmica (ensino)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conseguimos realizar a atividade de forma satisfatória com o estabelecimento de uma parceria com duas profissionais que atuam na área da Pedagogia Sistêmica em Dourados, que gentilmente aceitaram participar de forma voluntária, uma vez que não houve o repasse da verba autorizada via edital FUNDECT. Foi oferecido um minicurso sobre Pedagogia Sistêmica aos professores da referida escola, com participação de aproximadamente 30 pessoas, dentre elas professores, coordenadores pedagógico e diretores. Na avaliação do grupo o minicurso foi muito produtivo e auxiliaram os envolvidos para o olhar sistêmico, facilitando a resolução de problemas e impasses em seu cotidiano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/04/2018	30/07/2018

Descrição/Justificativa:

Mesmo que a Fundect não tenha feito a formalização do repasse de recurso do projeto aprovado no final de 2016 para ser desenvolvido em 2017 e 2018, por respeito e consideração à coordenação da escola que gentilmente autorizou a pesquisa, daremos continuidade na medida do possível às atividades propostas para o projeto: Escola, Família e Comunidade: realinhando valores e reestabelecendo relações. Esta atividade está prevista no projeto como atividades de ensino.

Objetivos:

Capacitar os bolsistas e voluntários do grupo PET, professores e coordenadores da escola sobre o pensamento sistêmico e pedagogia sistêmica, com profissional especialista na abordagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um planejamento dos encontros quinzenais, realizados no primeiro semestre de 2017 para realizar a formação e capacitação dos atores envolvidos no projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade munir os atores envolvidos no projeto do conhecimento necessário para a intervenção (atividade de extensão proposta).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões semanais para a realização do planejamento do projeto em todas as atividades, ensino, pesquisa e extensão. E realização de feedback sobre a capacitação em Pedagogia Sistêmica.

Atividade - Campanha Setembro Amarelo (extensão)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos do grupo participaram de ações voltadas à sensibilização sobre a prevenção do suicídio e valorização da vida. Realizaram panfletagem na praça, caminhada e palestras sobre o tema. Tratar sobre a questão tem se tornado de extrema importância, uma vez que cada vez mais têm aumentado o número de casos de tentativas de suicídio, e que se percebe, que as mesmas se configuram como uma forma de 'gritar' por ajuda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/08/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

O mês de Setembro é dedicado à prevenção ao suicídio. Nos últimos anos o Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN), em parceria com diversos seguimentos da sociedade, como: escolas, ministério público, unidades de saúde, hospitais, etc. realizam a campanha do Setembro Amarelo, visando a conscientização da população sobre a temática do suicídio. Em 2017, a UFGD (Curso de Psicologia) foi convidada a integrar o grupo e fortalecer as ações desenvolvidas. Nesta atividade, todos os petianos se sensibilizaram para participar. Considerando que foi muito importante que a UFGD pudesse participar da campanha, somando esforços com as demais instituições, caracterizando-se como um importante momento de integração, socialização e sensibilização da comunidade para o tema, realizaremos novamente a parceria neste ano, na tentativa de dar visibilidade para um tema que pouco se fala e que precisa de maior divulgação.

Objetivos:

- participar da campanha setembro amarelo em conjunto com a UNIGRAN e demais instituições de ensino que possuem o curso de Psicologia em Dourados; - realizar ações para conscientização da população sobre prevenção ao suicídio; - participar da organização das palestras e temas a serem discutidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de panfletagem na praça Antônio João para sensibilizar a comunidade sobre o tema no início e no final da campanha, bem como panfletagem na UFGD para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a temática. Os petianos também poderão participar das palestras propostas pela equipe organizadora, uma a cada semana do mês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade chamar a atenção da comunidade e dos acadêmicos sobre a questão, criando espaços para dirimir dúvidas e encaminhamentos a depender da necessidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A tutora acompanhará as ações propostas e o envolvimento dos integrantes.